yuva CITY

ୟୁବାସିଟି

Your Handbook to Champion for Adolescent-friendly Public Spaces in Your City

ଆପଣଙ୍କ ସହରରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍

For Adolescents | Civil Society Organisations | Parents | Teachers | Community Leaders | City Officials

କିଶୋର-କିଶୋରୀ | ନାଗରିକ ସମାଜ ସଂଗଠନ | ପିତାମାତା | ଶିକ୍ଷକ | ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରମୁଖ | ସହର ଅଧିକାରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ

For Creative Commons License, Citation, Illustration Credits and Disclaimer, refer pages 86 and 87

କ୍ରିଏଟିଭ୍ କମନ୍ସ ଲାଇସେନ୍ସ, ଉଦ୍ଧୃତି, ଚିତ୍ରଣ କ୍ରେଡିଟ୍ ଏବଂ ଅସ୍ୱୀକାର ପାଇଁ, ପୃଷ୍ଠା 86 ଏବଂ 87 ଦେଖନ୍ତୁ।

FOREWORD

Adolescents in urban and peri-urban areas across India, especially from vulnerable communities, do not have quality public spaces connected to the places where they live, work, and play. Existing spaces are often unsafe, inaccessible, inequitable or exclusionary, and susceptible to climactic hazards. This deficiency stems from a limited recognition of the value of public spaces, inadequate governance structures, insufficient financing mechanisms for long-term sustainability, and practice of exclusion. If unaddressed, the continued lack of quality public spaces will have a detrimental impact on the overall quality of life, health, and economic well-being of urban populations. This is especially concerning for adolescents, who are inheriting an increasingly complex world with escalating disasters.

At WRI India, we are deeply committed to advancing people-centric, inclusive and resilient cities, where public spaces are safe, accessible, and nurturing for everyone. Through the Safe, Vibrant and Healthy Public Spaces (SVHPS) project, Jaipur and Bhubaneswar have demonstrated how cities can lead the way in creating data-led inclusive, adolescent-friendly public spaces that work for all. By bringing together city officials, civil society organisations, community members and most importantly, adolescents themselves, these cities have demonstrated that participatory processes can meaningfully shape urban environments.

A key outcome of this initiative is the Public Space Assessment Framework (PSAF) – a tool co-developed with adolescents and various stakeholders, that is both actionable and replicable. It is equipped with practical methods to assess public spaces for informing their improvement or development plans, to meet the needs of adolescents. The *YuvaCity* Handbook builds on the learnings from the project, offering city officials, ecosystem stakeholders, and citizens a practical guide to participatory governance and civic engagement. It provides insights from the project, tools, and examples to help embed adolescent needs into the very fabric of our urban neighbourhoods.

I invite all urban practitioners, policymakers, and community leaders to take forward this approach - to mainstream adolescent-responsive and participatory, data-led planning processes. Together, we can shape urban environments that are not only functional and resilient but also promote a sense of belonging, creativity, and well-being across all generations.

Prerna Mehta
Associate Program Director, WRI India
Lead Partner, SVHPS

Cities are living ecosystems, and their public spaces are where communities connect, grow and thrive. For adolescents, these spaces carry even greater significance. They help shape identity, promote social learning, health and wellbeing. Yet, the unique needs of adolescents often remain overlooked in mainstream urban development.

The Safe, Vibrant and Healthy Public Spaces (SVHPS) project, implemented in Jaipur and Bhubaneswar, has demonstrated that when adolescents are meaningfully engaged, cities can reimagine public spaces to be inclusive, safe and vibrant for all. At the heart of this effort is the Public Space Assessment Framework (PSAF) – a practical and replicable tool co-created with adolescents. PSAF offers cities a way to systematically evaluate public spaces and inform improvements that respond to adolescents' needs.

Building on this foundation, the YuvaCity Handbook takes the next step. It distills three years of the project's learnings into an action-oriented, easy-to-use handbook for adolescents, city officials, urban practitioners, civil society organizations and neighbourhood communities. Organized into sections for each stakeholder it offers a step-by-step guide — for adolescents to participate in civic actions and urban development, and for other stakeholders to support this endeavour towards participatory governance. Whether you are just starting out to work on this domain, or have had experience, each section is designed to be immediately usable for you.

YuvaCity is your roadmap to make age-inclusive public spaces a reality in your city. I urge you to choose this tool, adapt it to your context and take concrete steps towards creating public spaces where adolescents and their neighbourhoods flourish.

For, when we build cities for adolescents, we build cities for our future.

Srilakshmi Krishnaswamy
Founding Director, Auom Impact & Consulting
Learning Partner, SVHPS

In Bhubaneswar, where nearly one in five residents is an adolescent, the need for public spaces that support their growth, wellbeing and aspirations is both urgent and undeniable. Humara Bachpan Trust's (HBT) long standing work to make cities child-friendly - from neighbourhood-level engagement to influencing city planning - laid the foundation for our role in the Safe, Vibrant and Healthy Public Spaces (SVHPS) project. Our experience from the Socially Smart City initiative had already shown us the importance of recognising adolescents as a distinct demographic group, with unique needs and the right to be part of city-shaping conversations.

Through SVHPS, we expanded this vision. Over 500 adolescents in Bhubaneswar have been equipped as Public Space Ambassadors, their insights shaping the Public Space Assessment Framework (PSAF) - a data-led tool to evaluate public spaces and inform decisions for their improvement. Informed thus, together, we demonstrated a prototype through two pilot sites: the Rajdhani College frontage and an inclusive neighbourhood space at OUAT Farmgate community, turning ideas into tangible, shared assets for the community.

The *YuvaCity* Handbook is a living record of this journey - three years of learning, listening and co- creating - offering practical guidance for adolescents, community members, civil society organisations and city officials to work together in making public spaces safer, more vibrant, and healthier.

For HBT, this is just the beginning. Let us keep listening to adolescents, valuing their voices, and building cities where they can learn, play, dream and lead - because a city that works for its young people works for everyone.

Dharitri Patnaik
Founder, Chairperson, Humara Bachpan Trust
Bhubaneshwar Local Partner, SVHPS

Public spaces significantly influence the growth and wellbeing of adolescents, but for adolescents with disabilities, these spaces are not just sites of leisure or socialization; they are essential enablers of visibility, dignity, and full participation in community life. Unfortunately, most public environments continue to reflect a lack of inclusive planning, excluding young people with disabilities from shaping and sharing in the vibrancy of public life.

Through the Safe, Vibrant, and Healthy Public Spaces (SVHPS) project, we had the opportunity to directly engage with 250 adolescents including over 40 adolescents with disabilities, in a process that was not only participatory but transformative. They weren't just subjects of a study, they were the curators and advocates, contributing to public space audits, workshops, focused discussions and dialogues with city stakeholders. With support from the community and encouragement from city authorities, these adolescents co-designed an inclusive, semi permanent public space to showcase what living example of what truly accessible and youth-friendly spaces can look like.

The *YuvaCity* Handbook is a reflection of these rich and grounded experiences. Developed through meaningful dialogues among Aaina's team, adolescents with and without disabilities, and partner organizations, the handbook offers practical guidance and inspiring insights for anyone committed to building equitable urban environments from youth groups and educators to urban planners and policy-makers.

Let us carry this momentum forward to ensure that every young person, regardless of ability, can move freely, express fully, and thrive boldly in the public spaces they rightfully belong to.

Ms. Sneha Mishra
Secretary, Aaina
Bhubaneshwar Local Partner, SVHPS

Many adolescents from marginalized communities in Jaipur lack access to public spaces. Even when they do have access, they are often restricted by people who fear they will damage the property. This has a negative impact on the development of these adolescents. Additionally, engagement by community members in maintaining these public spaces, is absent. The spaces are unclean and lack necessary amenities, which is a collective responsibility. We also found that the government doesn't seek input from adolescents regarding public spaces.

Through the SVHPS project, we had the opportunity to work on these issues that are rarely discussed. We built the capacity of 250 adolescents on public space improvement and development, and prepared them to be leaders in their communities. These adolescents chose Maharana Pratap Park as a public space for their intervention. They conducted several surveys and a PSAF audit, and then organized a TU to revitalize the park. The TU provided platforms for these adolescents to lead, giving them the chance to share their knowledge with everyone. The results of the TU showed that adolescents prefer to make decisions that consider the needs of all people, not just themselves. This highlights why their voices should be included in urban development.

This *YuvaCity* handbook, in the most simplistic manner, shares learnings from this civic journey with adolescents, their caretakers, elected officials and government representatives. So than you can take forward similar actions in your neighbourhoods.

The amazing work done by our adolescent leaders and their ability to make people think about this issue with public space development, brings us immense joy. Our adolescent leaders are currently a small army, but they will soon grow into a powerful force. I invite you all support of this army, improve the public spaces around us, and protect the future of our adolescents. By including these energetic new voices, we can create an innovative, more connected, and resilient Jaipur.

Saagar
Project Manager, I-India
Jaipur Local Partner, SVHPS

An energetic and advancing city like Jaipur cannot be imagined without recognizing its large adolescent population — those aged 10 to 19. A considerable proportion of these young people live in slum communities where access to basic amenities is limited, living spaces are cramped, and only public areas often serve as their main avenues for recreation, learning and social connection. Sadly, many of these public spaces are poorly maintained, dimly lit and lack the features that make them feel safe, inclusive, and inviting.

The Safe, Vibrant and Healthy Public Spaces (SVHPS) project set out to change this reality. Over three years, we worked closely with around 250 adolescents across the city including adolescents with disabilities (AwDs) and empowered them to serve as Public Space Ambassadors. Together, we co-developed the Public Space Assessment Framework (PSAF), a practical tool that enabled these young leaders to conduct public space audits, participate in open community dialogues and contribute ideas in structured workshops.

The project insights translated into tangible improvements. In the neighbourhoods of Jalmahal and Shastri Nagar, semi-permanent, human-scale interventions were implemented proving that adolescent-friendly spaces benefit all residents, from toddlers to senior citizens.

Taking forward these accomplishments, *YuvaCity* offers straightforward, actionable guidance for adolescents, community groups, resident associations, planners and policymakers, focusing on the core principles of safety, vibrancy, and health. It also equips young people to advocate effectively for their needs in urban planning.

As a local partner, Magic Bus India Foundation are proud to have amplified adolescent voices in shaping Jaipur's future.

Jayant Rastogi
Global CEO, Magic Bus India Foundation
Jaipur Local Partner, SVHPS

CONTENTS

Who is this Handbook For? 04

About the Safe, Vibrant & Healthy Public Spaces (SVHPS) Project 06

Power of Public Space Assessment Framework (PSAF) 08

A. Introduction 10

AA. Which of the following are public spaces?

A1. Public Spaces: Beyond traditional definitions

A2. The need for adolescent-friendly public spaces in Indian cities

A3. Safety, Vibrancy, Health - The requisite parameters for adolescents in public spaces

B. Who is responsible for developing safe, vibrant and healthy public spaces for adolescents? - Join hands! 18

ALL THE SECTIONS BELOW HAVE 3 SUBSECTIONS - STEPS TO BE FOLLOWED, DO'S AND DON'TS AND LEARNINGS

SECTION 1 : FOR ADOLESCENTS 20

SECTION 2 : FOR CIVIL SOCIETY ORGANISATIONS (CSOs) 38

SECTION 3 : FOR COMMUNITY MEMBERS 52

SECTION 4 : FOR CITY OFFICIALS 64

D. Conclusion 80

E. Annexure / Tools 82

ବିଷୟବସ୍ତୁ

ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ କାହା ପାଇଁ? 04

ନିରାପଦ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ (SVHPS) ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଷୟରେ 06

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଢାଞ୍ଚା (PSAF) ର ଶକ୍ତି 08

A. ପରିଚୟ 10

AA. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ?

A1. ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ: ପାରମ୍ପରିକ ପରିଭାଷା ବାହାରେ

A2. ଭାରତୀୟ ସହରଗୁଡ଼ିକରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଆବଶ୍ୟକତା

A3. ସୁରକ୍ଷା, ସ୍ପନ୍ଦନ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ - ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପାରାମିଟର।

B. କିଶୋର-କିଶୋରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସୁରକ୍ଷିତ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ କିଏ ଦାୟୀ? - ହାତ ମିଳାନ୍ତୁ! 18

ନିମ୍ନରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ବିଭାଗରେ 3ଟି ଉପବିଭାଗ ଅଛି - ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଥିବା ପଦକ୍ଷେପ, କ'ଣ କରିବେ ଏବଂ କ'ଣ କରିବେ ନାହିଁ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ

ବିଭାଗ ୧ : କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ 20

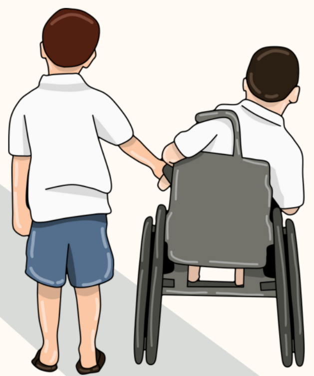
ବିଭାଗ ୨: ନାଗରିକ ସମାଜ ସଂଗଠନଙ୍କ ପାଇଁ (CSOs) 38

ବିଭାଗ ୩: ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ 52

ବିଭାଗ ୪: ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ 64

D. ସମାପ୍ତି 80

E. ସଂଲଗ୍ନ / ଉପକରଣ 82



WHO IS THIS HANDBOOK FOR ?

Are you 10-19 years old, living in a city?

Are you a non-profit or a voluntary group, such as an NGO or self-help group, working with 10-19 year olds on their health and wellbeing; or working to improve public space infrastructure in your city?

Are you a parent, guardian, caregiver or a teacher to 10-19 year olds? Are you a community leader? Are you interested in improving public spaces in your neighbourhood, for the health and wellbeing of adolescents using them?

Are you an official from the urban local government? Are you interested in making public spaces in your city adolescent-friendly?

YUVACITY, THIS HANDBOOK IS FOR YOU !

INTENT OF THIS HANDBOOK:

A poorly lit park, an unsafe pathway, or the lack of public space to gather. This handbook will guide adolescents to identify such neighbourhood public space issues, voice their concerns and present their needs to the city officials. Thereby aiming to effectively empower adolescents to be change enablers and lead sustained neighbourhood-level actions. The handbook also offers suggestions on ways in which adults — the community members, Civil Society Organisations and City Officials can provide meaningful support in the development of adolescent-friendly public spaces.

The methods, learnings and tools shared in this handbook are the result of the Safe, Vibrant and Healthy Public Spaces (SVHPS) for Adolescents project.

ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ଟି କାହା ପାଇଁ?

ତୁମର ବୟସ ୧୦-୧୯ ବର୍ଷ ଏବଂ ତୁମେ ସହରରେ ରହୁଛ କି?

ଆପଣ କ'ଣ ଏକ ଅଣ-ଲାଭକାରୀ ସଂଗଠନ କିମ୍ବା ଏକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ସଂସ୍ଥା ଯେପରିକି ଏକ ଅଣ-ସରକାରୀ ସଂଗଠନ କିମ୍ବା ସ୍ୱୟଂ-ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଯାହା 10-19 ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ସମୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କାମ କରୁଛି; କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କ ସହରରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଭିତ୍ତିଭୂମିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ କାମ କରୁଛି?

ଆପଣ ୧୦-୧୯ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କର ପିତାମାତା, ଅଭିଭାବକ, ଯତ୍ନକାରୀ କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷକ ଅଟନ୍ତି କି? ଆପଣ ଜଣେ ଗୋଷ୍ଠୀ ମୁଖିଆ ଅଟନ୍ତି କି? ଆପଣ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାରେ ଆଗ୍ରହୀ ଅଛନ୍ତି କି?

ଆପଣ କ'ଣ ସହରାଞ୍ଚଳ ସ୍ଥାନୀୟ ସରକାରଙ୍କର ଜଣେ ଅଧିକାରୀ ଅଟନ୍ତି କି? ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ସହରର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ କିଶୋର କିଶୋରୀ-ଅନୁକୂଳ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ କି?

ୟୁବାସିଟି , ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ!

ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:

ଏକ ଦୁର୍ବଳ ଆଲୋକିତ ପାର୍କ, ଏକ ଅସୁରକ୍ଷିତ ପଥ, କିମ୍ବା ଏକତ୍ରିତ ହେବା ପାଇଁ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଅଭାବ। ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ଏପରି ପଡ଼ୋଶୀ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା, ସେମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଏବଂ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବ। ଏହା ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମର୍ଥକ ହେବା ଏବଂ ନିରନ୍ତର ପଡ଼ୋଶୀ-ସ୍ତରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟର ନେତୃତ୍ୱ ନେବା ପାଇଁ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ସଶକ୍ତ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି। ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ରେ ବୟସ୍କମାନେ - ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟ, ନାଗରିକ ସମାଜ ସଂଗଠନ ଏବଂ ସହର ଅଧିକାରୀ କିଶୋର-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବିକାଶରେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବେ ସେ ବିଷୟରେ ପରାମର୍ଶ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି।

ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକରେ ଅଂଶୀଦାର କରାଯାଇଥିବା ପଦ୍ଧତି, ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ପାଇଁ ନିରାପଦ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ (SVHPS) ପ୍ରକଳ୍ପର ଫଳାଫଳ।

Healthy Cities for Adolescents

Safe Vibrant and Healthy Public Spaces

Bhubaneswar | Jaipur

a Fondation Botnar initiative

WRI INDIA

Scan this QR code to know more about the project

ABOUT THE SAFE, VIBRANT & HEALTHY PUBLIC SPACES (SVHPS) PROJECT

Around 20%[s1] of the population in Indian cities are adolescents from 10 to 19 years of age, a period of life characterised by significant mental and social development. During this transformative period, adolescents seek social environments of play and recreation that offer opportunities for learning, exposure and self-exploration. Public spaces designed to be inclusive and meaningfully engage adolescents in these ways, can have a profound positive impact on their physical and mental health and well-being.

In recognition of these benefits, the Safe, Vibrant and Healthy Public Spaces (SVHPS) project, led by WRI India, under the Healthy Cities for Adolescents (HCA) initiative supported by Fondation Botnar, was instituted in Jaipur and Bhubaneswar.

It is the objective of the project to demonstrate a mechanism and provide tools for city officials to co-develop adolescent friendly public spaces that work for all. To achieve the objective, the project consortium collaborated with adolescents, their parents, teachers, other influential community members and respective city officials. The stakeholders were empowered with knowledge and understanding of the importance of public spaces for better health and wellbeing. Together, a Public Space Assessment Framework (PSAF) was developed, which the adolescents used to audit neighbourhood public spaces in respective cities. Using the audit results, the project consortium and the adolescents aim to demonstrate a proof of concept of adolescent-friendly public spaces in the respective cities.

 s1 - *Ramadass S, Gupta SK, Nongkynrih B. Adolescent health in urban India. J Family Med Prim Care. 2017 Jul-Sep;6(3):468-476.*

Healthy Cities for Adolescents

Safe Vibrant and Healthy Public Spaces

Bhubaneswar | Jaipur

a Fondation Botnar initiative

WRI INDIA

Scan this QR code to know more about the project

ନିରାପଦ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଷୟରେ (SVHPS):

ଭାରତୀୟ ସହରଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାୟ 20%[ଗୁଡ଼ିକ1] ଜନସଂଖ୍ୟା 10 ରୁ 19 ବର୍ଷ ବୟସର କିଶୋର-କିଶୋରୀ, ଜୀବନର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନସିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣିତ ସମୟ। ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ, କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନେ ଖେଳ ଏବଂ ମନୋରଞ୍ଜନର ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ଖୋଜନ୍ତି ଯାହା ଶିକ୍ଷା, ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ଆତ୍ମ-ଅନ୍ୱେଷଣ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରେ। କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ଏବଂ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଏହି ଉପାୟରେ ନିୟୋଜିତ କରିବା ପାଇଁ ଡିଜାଇନ୍ କରାଯାଇଥିବା ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ଶାରୀରିକ ଏବଂ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ସୁସ୍ଥତା ଉପରେ ଗଭୀର ସକାରାତ୍ମକ ପ୍ରଭାବ ପକାଇପାରେ।

ଏହି ଲାଭଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବା ପାଇଁ, ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ବଟନାର୍ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥିତ ହେଲ୍ଦି ସିଟିଜ୍ ଫର୍ ଆଡୋଲେସେଣ୍ଟସ୍ (HCA) ପ୍ରୟାସ ଅଧୀନରେ WRI ଇଣ୍ଡିଆ ନେତୃତ୍ୱରେ ନିରାପଦ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ (SVHPS) ପ୍ରକଳ୍ପ ଜୟପୁର ଏବଂ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା।

ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଏକ ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କାମ କରୁଥିବା କିଶୋର ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ସହ-ବିକଶିତ କରିବା ପାଇଁ ଉପକରଣ ଯୋଗାଇବା। ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ, ପ୍ରକଳ୍ପ ସଂଘ କିଶୋର-କିଶୋରୀ, ସେମାନଙ୍କ ପିତାମାତା, ଶିକ୍ଷକ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ସହଯୋଗ କରିଥିଲା। ଉତ୍ତମ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ସୁସ୍ଥତା ପାଇଁ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଗୁରୁତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବୁଝାମଣା ସହିତ ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କୁ ସଶକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା। ଏକତ୍ର, ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଢାଞ୍ଚା (PSAF) ବିକଶିତ କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହାକୁ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସହରଗୁଡ଼ିକରେ ପଡ଼ୋଶୀ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଅଡିଟ୍ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ। ଅଡିଟ୍ ଫଳାଫଳ ବ୍ୟବହାର କରି, ପ୍ରକଳ୍ପ ସଂଘ ଏବଂ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସହରଗୁଡ଼ିକରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଧାରଣାର ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିଛନ୍ତି।

ଗୁଡ଼ିକ1 - ରାମଦାସ ଏସ୍, ଗୁପ୍ତ ଏସ୍କେ, ନୋଙ୍ଗକିନ୍ରିହ ବି. ସହରାଞ୍ଚଳ ଭାରତରେ କିଶୋର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ। ଜେ ଫ୍ୟାମିଲି ମେଡ୍ ପ୍ରାଇମ୍ କେୟାର। ୨୦୧୭ ଜୁଲାଇ-ସେପ୍ଟେମ୍ବର;୬(୩):୪୬୮-୪୭୬।

POWER OF PUBLIC SPACE ASSESSMENT FRAMEWORK (PSAF)

The Public Space Assessment Framework (PSAF) is a game-changer in urban development. Co-created with adolescents from Jaipur and Bhubaneshwar, PSAF is a tool drafted and designed to equip all of you to audit public spaces through the lens of adolescents, and identify solutions towards adolescent-friendly public space improvements. Its simple colour coded output seamlessly integrates the detailed quantitative and qualitative data gathered with the framework, and presents you the findings in clear, visual format that can be directly translated into actionable solutions.

Beyond benefiting adolescents, the PSAF, by supporting improvements in accessibility, safety, and usability, facilitates the development of functional and inclusive public spaces that works for all. It's structured classification of parameters, pinpoints gaps and usage patterns with precision, enabling focused interventions that maximise impact. Simple yet powerful, it makes evidence-based decision-making accessible to anyone.

If institutionalised, the PSAF can enhance efficiency and effectiveness of public space improvements by guiding decision-makers to focus on what truly needs attention, ensuring resources are used where they matter most.

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଢାଞ୍ଚାର ଶକ୍ତି (PSAF)

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଢାଞ୍ଚା (PSAF) ସହରାଞ୍ଚଳ ବିକାଶରେ ଏକ ଖେଳ ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ। ଜୟପୁର ଏବଂ ଭୁବନେଶ୍ୱରର କିଶୋର-କିଶୋରୀ ସହ ସହ-ନିର୍ମିତ, ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ ଉଛି ଏକ ଉପକରଣ ଯାହା ଆପଣମାନଙ୍କୁ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଅଡିଟ୍ କରିବା ଏବଂ କିଶୋର-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସମାଧାନ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏବଂ ଡିଜାଇନ୍ କରାଯାଇଛି। ଏହାର ସରଳ ରଙ୍ଗ କୋଡେଡ୍ ଆଉଟପୁଟ୍ ଫ୍ରେମୱାର୍କ ସହିତ ସଂଗୃହୀତ ବିସ୍ତୃତ ପରିମାଣାତ୍ମକ ଏବଂ ଗୁଣାତ୍ମକ ତଥ୍ୟକୁ ଅବିଚ୍ଛେଦ କରେ, ଏବଂ ଆପଣଙ୍କୁ ସ୍ପଷ୍ଟ, ଦୃଶ୍ୟମାନ ଫର୍ମାଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ ଯାହାକୁ ସିଧାସଳଖ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ସମାଧାନରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇପାରିବ।

କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ଲାଭ ଦେବା ବ୍ୟତୀତ, PSAF, ପ୍ରବେଶଯୋଗ୍ୟତା, ସୁରକ୍ଷା ଏବଂ ବ୍ୟବହାରଯୋଗ୍ୟତାରେ ଉନ୍ନତିକୁ ସମର୍ଥନ କରି, ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କାମ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶକୁ ସହଜ କରିଥାଏ। ଏହା ପାରାମିଟରଗୁଡ଼ିକର ସଂରଚିତ ବର୍ଗୀକରଣ, ସଠିକତା ସହିତ ଫାଙ୍କ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ପଦ୍ଧତିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିଥାଏ, ପ୍ରଭାବକୁ ସର୍ବାଧିକ କରୁଥିବା କେନ୍ଦ୍ରିତ ହସ୍ତକ୍ଷେପକୁ ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ। ସରଳ କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ, ଏହା ପ୍ରମାଣ-ଆଧାରିତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଗମ କରିଥାଏ।

ଯଦି ସାଂସ୍ଥାଗତିକ କରାଯାଏ, ତେବେ PSAF ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଉନ୍ନତିର ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ପ୍ରଭାବକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିପାରିବ, ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରି, ସମ୍ବଳଗୁଡ଼ିକୁ ଯେଉଁଠାରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ତାହା ନିଶ୍ଚିତ କରି।

Example | ଉଦାହରଣ:

PSAF has already driven real change. Through the SVHPS project, In Odisha Tourism Development Corporation's headquarters, adolescent-led audits led to tangible improvements. In Bhubaneswar and Jaipur, Tactical Urbanism (TU) interventions, which is the method adopted by the project to demonstrate proof of concept for adolescent-friendly public spaces, were shaped by PSAF-driven gap analysis, turning critical red and yellow-rated parameters into thriving green zones.

ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରକୃତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିସାରିଛି। SVHPS ପ୍ରକଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ, ଓଡ଼ିଶା ପର୍ଯ୍ୟଟନ ବିକାଶ ନିଗମର ମୁଖ୍ୟାଳୟରେ, କିଶୋର-ନେତୃତ୍ୱାଧୀନ ଅଡିଟ୍ ଦ୍ୱାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ଆସିଥିଲା। ଭୁବନେଶ୍ୱର ଏବଂ ଜୟପୁରରେ, କୌଶଳଗତ ସହରାଞ୍ଚଳ (TU) ହସ୍ତକ୍ଷେପ, ଯାହା କିଶୋର-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଧାରଣାର ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା ପଦ୍ଧତି, ପିଏସ୍ଏଏଫ୍-ଚାଳିତ ବ୍ୟବଧାନ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦ୍ୱାରା ଆକାର ପାଇଥିଲା, ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଲ ଏବଂ ହଳଦିଆ-ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାରାମିଟରଗୁଡ଼ିକୁ ସମୃଦ୍ଧ ସବୁଜ ଜୋନରେ ପରିଣତ କରିଥିଲା।

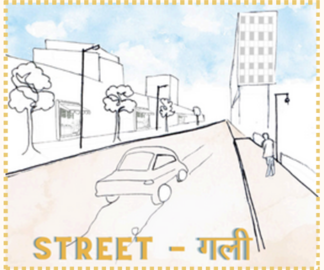
A.INTRODUCTION | ପରିଚୟ

Cities, as living ecosystems, rely on public spaces as their vital nodes. These shared spaces are more than just physical locations - they are the heartbeat of urban communities, fostering social interactions, bringing together community members, and holding the potential for both personal and collective growth. By providing accessible opportunities for such social and active recreations, these urban environments significantly influence the physical health, mental wellness, social cohesion, and overall quality of life of its users.

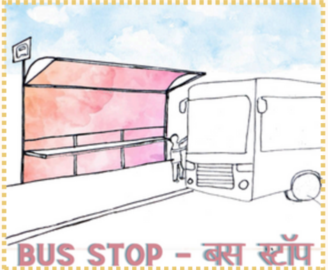
ସହରର ଜୀବନ୍ତ ପରିବେଶରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ସଂଯୋଗ ବିନ୍ଦୁ ବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କେନ୍ଦ୍ର ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଯାହା ସହରର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତାକୁ ଉନ୍ନତ କରେ. ଏହି ସାଧାରଣ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଭୌତିକ ସ୍ଥାନ ନୁହେଁ - ଏଗୁଡ଼ିକ ସହରୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ହୃତ୍‌ସ୍ପନ୍ଦନ ଅଟନ୍ତି . ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ସାମାଜିକ ମିଳାମିଶାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି, ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରନ୍ତି, ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥା ସାମୂହିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି. ଏପରି ସାମାଜିକ ଏବଂ ସକ୍ରିୟ ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ସୁଲଭ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରି, ଏହି ସହରାଞ୍ଚଳ ପରିବେଶଗୁଡ଼ିକ ଏହାର ବ୍ୟବହାରକାରୀଙ୍କ ଶାରୀରିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା, ସାମାଜିକ ସଂହତି ଏବଂ ସାମଗ୍ରିକ ଜୀବନର ଗୁଣବତ୍ତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ।

AA. WHICH OF THE FOLLOWING ARE PUBLIC SPACES?
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଅଟେ?

Check all that apply | ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ସମସ୍ତ ଯାଞ୍ଚ କରନ୍ତୁ



☐

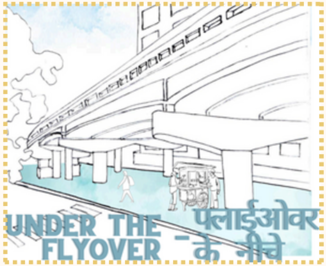


☐

☐

☐

☐



☐

☐

☐

Answers | ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ:
Bus Stop - Public Facility; Chabutra - Incidental Space; Park - Open Space; Public Toilet - Public Facility; Road Crossing - Right of Way; Street - Right of Way; Under the Flyover - Incidental Space; Waterfront - Open Space / Public Facility
ବସ୍ ଷ୍ଟପ୍ - ସାର୍ବଜନୀନ ସୁବିଧା; ଚବୁତ୍ର - ଆକସ୍ମିକ ସ୍ଥାନ; ପାର୍କ - ଖୋଲା ସ୍ଥାନ; ସାର୍ବଜନୀନ ଶୌଚାଳୟ - ସାର୍ବଜନୀନ ସୁବିଧା; ରାସ୍ତା ପାର ହେବା - ରାସ୍ତାର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱ; ରାସ୍ତା - ରାସ୍ତାର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱ; ଫ୍ଲାଏଓଭର ତଳେ - ଆକସ୍ମିକ ସ୍ଥାନ; ଜଳକୂଳ - ଖୋଲା ସ୍ଥାନ / ସାର୍ବଜନୀନ ସୁବିଧା

A1 PUBLIC SPACES: BEYOND TRADITIONAL DEFINITIONS

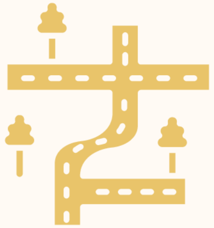
Parks with benches and walkways are the most commonly identified and recognised public spaces. However, there are more usable and accessible public spaces than you realise.

Look around you!

Public spaces can be segregated into 4 categories:

Open spaces
(like parks & playgrounds)

ଖୋଲା ସ୍ଥାନ
(ଯେପରିକି ପାର୍କ ଏବଂ ଖେଳ ପଡ଼ିଆ)



Right of way
(like streets, sidewalks)

ସର୍ବସାଧାରଣ ଯାତାୟାତ ପଥ
(ଯେପରିକି ରାସ୍ତା, ଫୁଟପାଥ୍)

Understanding these diverse categories can help you recognise the full potential of the urban environment, whether it's planned or incidental – can contribute to the social life of the neighbourhood. By broadening your definition of public spaces, you can better appreciate, utilise, and recognise these vital components of our shared urban fabric/environment.

Reflecting on your answers in the activity above, would you like to go back and change your answers?

A1 ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ: ପାରମ୍ପରିକ ପରିଭାଷା ବାହାରେ

ବେଞ୍ଚ ଏବଂ ଚାଲିବା ପଥ ଥିବା ପାର୍କଗୁଡ଼ିକ ସବୁଠାରୁ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ ହୋଇଥିବା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଅଟେ । ତଥାପି, ଆପଣ ଯାହା ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ ବ୍ୟବହାରଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ସୁଗମ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଛି।

ତୁମ ଚାରିପାଖରେ ଦେଖ ।

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ 4ଟି ବର୍ଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରିବ:

Public Facilities
(like bus stops, public toilets, even museums)

ସାର୍ବଜନୀନ ସୁବିଧା
(ଯେପରିକି ବସ୍ ଷ୍ଟପ୍, ସାର୍ବଜନୀନ ଶୌଚାଳୟ, ଏପରିକି ସଂଗ୍ରହାଳୟ)

Incidental spaces
(like spaces under the flyover, dead end/street nooks)

ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ସ୍ଥାନ
(ଯେପରିକି ଫ୍ଲାଏଓଭର ତଳେ ସ୍ଥାନ, ଡେଡ ଏଣ୍ଡ / ରାସ୍ତାର କୋଣ)

ଏହି ବିବିଧ ବର୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବା ଦ୍ୱାରା ଆପଣ ସହରାଞ୍ଚଳ ପରିବେଶର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭାବନାକୁ ଚିହ୍ନିପାରିବେ, ତାହା ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ହେଉ କିମ୍ବା ଆକସ୍ମିକ - ପଡ଼ୋଶୀର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଯୋଗଦାନ ଦେଇପାରେ। ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଆପଣଙ୍କର ପରିଭାଷାକୁ ବିସ୍ତାର କରି, ଆପଣ ଆମର ସହଭାଗୀ ସହରାଞ୍ଚଳ କପଡ଼ା/ପରିବେଶର ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିପାରିବେ, ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ଏବଂ ଚିହ୍ନିପାରିବେ।

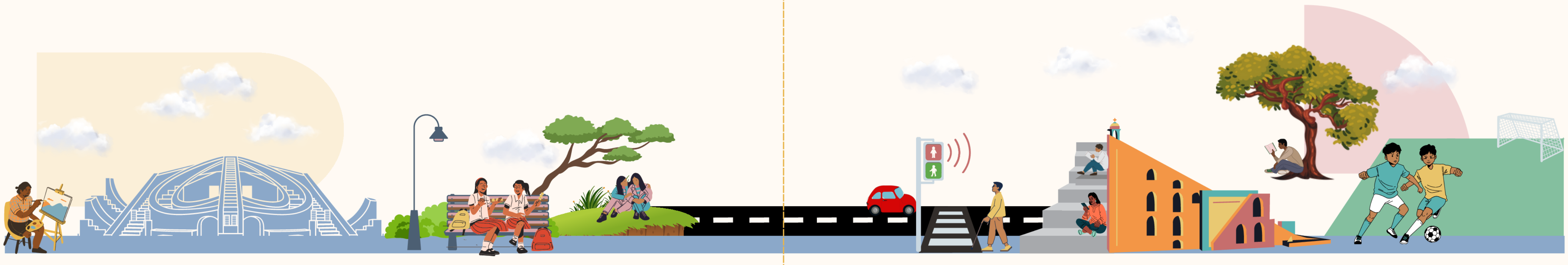
ଉପରୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରି, ଆପଣ କ'ଣ ପଛକୁ ଯାଇ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି?

A2 THE NEED FOR ADOLESCENT-FRIENDLY PUBLIC SPACES IN INDIAN CITIES

Adolescence is a critical period in life which is characterized by rapid physical, mental, and social development. The World Health Organization (WHO) defines adolescence as the period between the ages of 10 and 19. During these years, bodies are evolving, brain circuits are becoming more agile, and the young minds' capacity for complex problem-solving is expanding. Public spaces during this phase are not just recreational areas, but essential developmental platforms for adolescents. They are the laboratories where young minds explore, experiment, learn, adapt and grow personalities that shape societies.

A2 ସହରଗୁଡ଼ିକରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଆବଶ୍ୟକତା

କିଶୋରାବସ୍ଥା ଜୀବନର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ଯାହା ଦ୍ରୁତ ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥାଏ। ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂଗଠନ (WHO) କିଶୋରାବସ୍ଥାକୁ ୧୦ ରୁ ୧୯ ବର୍ଷ ବୟସ ମଧ୍ୟରେ ପରିଭାଷିତ କରେ। ଏହି ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକରେ,ଯୁବକ ଯୁବତୀ ମାନଙ୍କର ଶରୀର ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ, ମସ୍ତିଷ୍କ ସ୍ନାୟୁର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତା ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ ହୋଇଥାଏ, ଏବଂ ମନର ଜଟିଳ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କ୍ଷମତା ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ। ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେବଳ ମନୋରଞ୍ଜନ କ୍ଷେତ୍ର ନୁହେଁ, ବରଂ ସେମାନଙ୍କର ବିକାଶରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣଭୂମିକା ବହନ କରେ। ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଯୁବପିଢି ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରୟୋଗଶାଳା ଭାବରେ କାମ କରେ, ଯେଉଁଠି ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଅନ୍ୱେଷଣ କରନ୍ତି, ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି, ପରସ୍ପରଙ୍କଠାରୁ ଶିଖନ୍ତି, ଏବଂ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶ ମାଧ୍ୟମରେ ସମାଜ ଗଠନରେ ଅବଦାନ ଦିଅନ୍ତି ।



A3 SAFETY, VIBRANCY, HEALTH — THE REQUISITE PARAMETERS FOR ADOLESCENTS IN PUBLIC SPACES

For a child, spaces that provide sensorial stimulation and joyful play with parental supervision, aid in their growth and development. For adults and older adults, spaces that provide safety from trips and hazards, with comfort for seating and social gathering, helps them to engage and stay active.

For adolescents, on the other hand, these alone are not adequate. Their spatial needs are varied and unique to their transformational phase of life. Adolescents thrive in spaces that allow them to independently explore. They seek diverse interactions and experiences to learn from, and safe environments to support these needs. Conveniently, these spatial needs of adolescents can be categorised into: safety, vibrancy, health.

A3 ସୁରକ୍ଷା, ସ୍ପନ୍ଦନ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ - ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପାରାମିଟର

ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ପିତାମାତାଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ ଉତ୍ତେଜନା ଏବଂ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଖେଳ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ। ସେହିପରି ଯେଉଁ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଯୁବକ ଏବଂ ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ଙ୍କୁ ଝୁଣ୍ଟି ପଡିବା ଅଥବା ଗୋଡ଼ ଖସିଯିବା ସମ୍ପର୍କିତ ଦୁର୍ଘଟନାରୁ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରେ, ଏକା ସାଙ୍ଗରେ ବସିବା ଏବଂ ସାମାଜିକ ସମାବେଶ ପାଇଁ ଆରାମ ପ୍ରଦାନ କରେ, ତାହା ସେମାନଙ୍କୁ ସକ୍ରିୟ ରହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ଏଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ। ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପାଇଁ ବିବିଧ ଏବଂ ଅନନ୍ୟ ଅଟେ।କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ଏପରି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକରେ ଆନନ୍ଦ ପାଆନ୍ତି ଯାହା ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ । ସେମାନେ ଶିଖିବା ପାଇଁ ବିବିଧ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା, ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ଏହି ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକୁ ସମର୍ଥନ କରିବା ପାଇଁ ସୁରକ୍ଷିତ ପରିବେଶ ଖୋଜନ୍ତି। ସୁବିଧାଜନକ ଭାବରେ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କର ଏହି ସ୍ଥାନିକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଗୀକୃତ କରାଯାଇପାରେ: ସୁରକ୍ଷା, ରୋମାଞ୍ଚକରଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ।

SAFETY

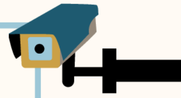
Safety is about whether you feel safe and secure at all times in a public space. This is not limited to good lighting and CCTV surveillance. It is also, feeling safe to move around without trip or fall or without crime or eve teasing. Safe to move around with sensorial feedback for persons with disabilities. And it is feeling secure with good surveillance and easy access for help, day or night.

VIBRANCY

A vibrant space is like a lively hub where everyone can join in. It is a place where you can have fun, meet friends, learn new things, or just hang out. It's welcoming to everyone and there's usually something interesting happening, or something interesting to explore or play with. There is always something to learn, socialise, play or just chill. That is vibrant.

HEALTH

A healthy space is one that does not harm you physically. Can you use the space without trip or fall? Can you breathe easily? Is it too noisy? Does it look and smell pleasant? Is there enough space to move around? A healthy space effectively fosters wellbeing as such a space makes you feel emotionally satisfied and content both while you use it and even after you leave.



ସୁରକ୍ଷା

ସୁରକ୍ଷା ହେଉଛି ଆପଣ ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେ ସବୁବେଳେ ନିରାପଦ ଏବଂ ନିରାପଦ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି କି ନାହିଁ। ଏହା କେବଳ ଭଲ ଆଲୋକ ଏବଂ CCTV ନଜରରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ। ଏହା ମଧ୍ୟ, କୌଣସି ପାଦରେ ପଡ଼ିବା କିମ୍ବା ଅପରାଧ କିମ୍ବା ଇଭ ଇଭ ଇଙ୍ଗିତ ନକରି ବୁଲିବା ସୁରକ୍ଷିତ ଅନୁଭବ କରିବା। ଅକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେନ୍ସୋରିଆଲ୍ ମତାମତ ସହିତ ବୁଲିବା ସୁରକ୍ଷିତ। ଏବଂ ଦିନ କିମ୍ବା ରାତି, ଭଲ ନଜର ଏବଂ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ସହଜ ପ୍ରବେଶ ସହିତ ସୁରକ୍ଷିତ ଅନୁଭବ କରିବା।

ସ୍ପନ୍ଦନ

ଏକ ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ସ୍ଥାନ ଏକ ଜୀବନ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର ପରି ଯେଉଁଠାରେ ସମସ୍ତେ ଯୋଗ ଦେଇପାରିବେ। ଏହା ଏପରି ଏକ ସ୍ଥାନ ଯେଉଁଠାରେ ଆପଣ ମଜା କରିପାରିବେ, ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଭେଟିପାରିବେ, ନୂଆ ଜିନିଷ ଶିଖିପାରିବେ, କିମ୍ବା କେବଳ ସମୟ ବିତାଇପାରିବେ। ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱାଗତଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ସାଧାରଣତଃ କିଛି ଆକର୍ଷଣୀୟ ଘଟଣା ଘଟେ, କିମ୍ବା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା କିମ୍ବା ଖେଳିବା ପାଇଁ କିଛି ଆକର୍ଷଣୀୟ। ଏଠାରେ ସର୍ବଦା ଶିଖିବା, ସାମାଜିକୀକରଣ କରିବା, ଖେଳିବା କିମ୍ବା କେବଳ ମଜା କରିବା ପାଇଁ କିଛି ଥାଏ। ତାହା ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ।

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ

ଏକ ସୁସ୍ଥ ସ୍ଥାନ ହେଉଛି ଯାହା ଆପଣଙ୍କୁ ଶାରୀରିକ ଭାବରେ କ୍ଷତି ପହଞ୍ଚାଏ ନାହିଁ। ଆପଣ କ'ଣ ଏହି ସ୍ଥାନକୁ ଠେଲି କିମ୍ବା ପଡ଼ି ନଯାଇ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ? ଆପଣ ସହଜରେ ନିଶ୍ୱାସ ନେଇପାରିବେ କି? ଏହା ଅତ୍ୟଧିକ ଶବ୍ଦ କରୁଛି କି? ଏହା ଦେଖାଯାଉଛି କି ଏବଂ ସୁଗନ୍ଧିତ ହେଉଛି କି? ବୁଲିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଛି କି? ଏକ ସୁସ୍ଥ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ସୁସ୍ଥତାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ କାରଣ ଏପରି ସ୍ଥାନ ଆପଣଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସମୟରେ ଏବଂ ଆପଣ ଛାଡିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଭାବପ୍ରବଣ ଭାବରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଏବଂ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରାଏ।

B.WHO IS RESPONSIBLE FOR DEVELOPING SAFE, VIBRANT AND HEALTHY PUBLIC SPACES FOR ADOLESCENTS?

JOIN HANDS TO MAKE SAFE, VIBRANT AND HEALTHY PUBLIC SPACES FOR ADOLESCENTS IN YOUR CITY!

It is often believed that creating better public spaces is the sole responsibility of local governments. However, true transformation requires active participation from everyone in the city. To develop Safe, Vibrant and Healthy public spaces for adolescents, the project has identified four essential stakeholder groups - Adolescents, Civil Society Organizations (CSOs), Community Members and City Officials - each playing a vital role, bringing their unique perspectives and capabilities in creating adolescent-friendly public spaces.

TOGETHER YOUR EFFORTS CAN TRANSFORM PUBLIC SPACES IN CITIES TO BETTER SERVE NOT ONLY ADOLESCENTS BUT INDIVIDUALS ACROSS AGE AND ABILITIES.

Following in this handbook are 4 distinct sections, one for each stakeholder group, elaborating on how in your role as an Adolescent/CSO/Community Member/City Official, you can contribute to fostering adolescent-friendly public spaces in your cities.

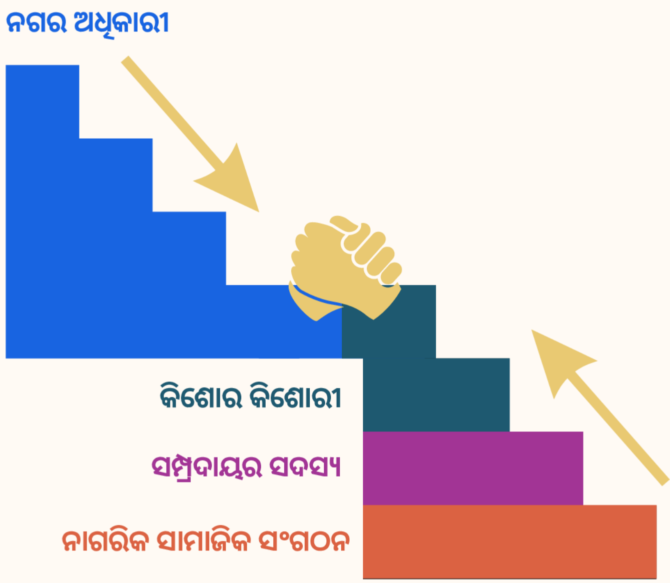
Head to the section that best fits your role, to start your journey towards championing for adolescent friendly public spaces!

କିଶୋର କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୁରକ୍ଷିତ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ କିଏ ଦାୟୀ?

B. ଆସନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ସହରରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୁରକ୍ଷିତ, ଆକର୍ଷଣୀୟ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ହାତ ମିଳାଇବା ।

ପ୍ରାୟତଃ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଏ ଯେ ଉନ୍ନତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସ୍ଥାନୀୟ ସରକାରଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ଦାୟିତ୍ୱ। ତଥାପି, ପ୍ରକୃତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ସହରର ସମସ୍ତଙ୍କର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଆବଶ୍ୟକ। କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସୁରକ୍ଷିତ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବିକଶିତ କରିବା ପାଇଁ ଆମର ପ୍ରକଳ୍ପ ଚାରୋଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶୀଦାର ଗୋଷ୍ଠୀ -କିଶୋର-କିଶୋରୀ , ସିଭିଲ ସୋସାଇଟୀ ସଂସ୍ଥା (ସିସେଓ), ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟ ଏବଂ ସହର ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିଛି - ପ୍ରତ୍ୟେକ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ -ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କର ଅନନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ କ୍ଷମତା ଆଣିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି।

ଆପଣଙ୍କ ମିଳିତ ପ୍ରୟାସ ସହରଗୁଡ଼ିକର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ କେବଳକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ ବରଂ ବୟସ ଏବଂ କ୍ଷମତା ଅନୁଯାୟୀ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ସେବା ଯୋଗାଇବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବ।



ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକରେ ୪ଟି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ ଅଛି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶୀଦାର ଗୋଷ୍ଠୀ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ, ଯେଉଁଥିରେ ଜଣେକିଶୋର-କିଶୋରୀ / ସିସେଓ/ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟ / ସହର ଅଧିକାରୀ ଭାବରେ ଆପଣଙ୍କ ଭୂମିକାରେ, ଆପଣ ଆପଣଙ୍କ ସହରଗୁଡ଼ିକରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ -ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବାରେ କିପରି ଯୋଗଦାନ ଦେଇପାରିବେ ତାହା ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି।

କିଶୋର-କିଶୋରୀ ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଚାମ୍ପିଅନ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରିବା ସମୟରେ, ଆପଣଙ୍କ ଭୂମିକାକୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଭାବରେ ଫିଟ୍ କରୁଥିବା ବିଭାଗକୁ ଯାଆନ୍ତୁ!

Section 1

FOR ADOLESCENTS

Are you 10-19 years old with or without disabilities, living in the city? This section is for you!

ବିଭାଗ ୧ :କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ

ଆପଣ ବୟସ କ'ଣ ୧୦ -୧୯ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଅଟେ ? ଆପଣ ଅକ୍ଷମତା ସହିତ କିମ୍ବା ବିନା ଅକ୍ଷମତା ଅଟନ୍ତି ? କଣ ଆପଣ ସହରରେ ରହୁଛନ୍ତି କି? ଏହି ବିଭାଗଟି ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ!

AS AN ADOLESCENT, YOU HAVE A LEADING ROLE IN SHAPING SAFE, VIBRANT AND HEALTHY PUBLIC SPACES IN YOUR CITY. WHY?

You are at a crucial transition between childhood and adulthood, experiencing significant cognitive and social development. Your body is evolving and changing with puberty. Your brain is developing in important ways, helping you gain the ability to assess a problem and solve it. You are probably honing your identity, being inquisitive about who you are, what you want to be and your place in the society.

At this time of growth and transformation, your needs from public spaces in your city are unique — needing spaces to play, learn, socialise with your friends and adults, or engage in cultural activities. Your needs drive new possibilities to engage with public spaces.

LOOK AROUND YOU. ARE YOUR CITY'S PUBLIC SPACES ADEQUATELY SERVING YOUR NEEDS?

Do you know, as an active citizen of your city, you have both the right and responsibility to voice your public space needs to city officials?

YOUR VOICE MATTERS

YOUR IDEAS
YOUR ENERGY
YOUR PERSPECTIVE
Are essential to shaping the future public spaces in your city

MAKE YOUR CITY LISTEN TO YOU

To guide you to speak up for your needs, seeking improvements in the public spaces you use, we have identified a simple 5 step process based on learnings from the SVHPS project.

ଜଣେ କିଶୋର କିମ୍ବା କିଶୋରୀ ଭାବରେ, ଆପଣଙ୍କ ସହରରେ ନିରାପଦ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଗଠନ କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କର ଏକ ଅଗ୍ରଣୀ ଭୂମିକା ଅଛି। କାହିଁକି?

ଏବେ ଆପଣ ଶୈଶବ ଏବଂ ପରିଣତ ବୟସ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁଠି ଆପଣ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି। ଆପଣଙ୍କ ଶରୀର ଯୌବନ ସହିତ ବିକଶିତ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି। ଆପଣଙ୍କ ମସ୍ତିଷ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାୟରେ ବିକାଶ କରୁଛି, ଯାହା ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ ସମସ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଏବଂ ସମାଧାନ କରିବାର କ୍ଷମତା ହାସଲ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି। ଆପଣ ହୁଏତ ଆପଣଙ୍କର ପରିଚୟକୁ ସମ୍ମାନ ଦେଉଛନ୍ତି, ଆପଣ କିଏ, ଆପଣ କ'ଣ ହେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଏବଂ ସମାଜରେ ଆପଣଙ୍କର ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବାକୁ ଜିଜ୍ଞାସୁ ହେଉଛନ୍ତି।

ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଏହି ସମୟରେ, ଆପଣଙ୍କ ସହରର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକରୁ ଆପଣଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନନ୍ୟ - ଖେଳିବା, ଶିଖିବା, ଆପଣଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ସହିତ ସାମାଜିକୀକରଣ କରିବା କିମ୍ବା ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସାମିଲ ହେବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଆବଶ୍ୟକ। ଆପଣଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଜଡିତ ହେବା ପାଇଁ ନୂତନ ସମ୍ଭାବନାକୁ ଆଗେଇ ଆଣେ।

ଆପଣଙ୍କ ଚାରିପାଖରେ ଦେଖନ୍ତୁ। ଆପଣଙ୍କ ସହରର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଆପଣଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରୁଛି କି?

କ'ଣ ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ଯେ, ଆପଣଙ୍କ ସହରର ଜଣେ ସକ୍ରିୟ ନାଗରିକ ଭାବରେ,ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ସହର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଜଣାଇବାର ଅଧିକାର ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ ଉଭୟ ଅଛି?

ଆପଣଙ୍କ ସ୍ୱର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ

ଆପଣଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା
ଆପଣଙ୍କର ଶକ୍ତି
ଆପଣଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ ଅଟେ ଆପଣଙ୍କ ସହରର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଭବିଷ୍ୟତ ଗଠନ ପାଇଁ

ଆଗକୁ ବଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ କଥା ହୁଅନ୍ତୁ

ସହରକୁ ଆପଣଙ୍କର କଥା ଶୁଣାନ୍ତୁ!

ଆପଣଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପାଇଁ କହିବା ପାଇଁ, ଆପଣ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ, ଆମେ ଏସଭିଏଚ୍ ପିଏସ୍ ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ଶିଖିବା ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏକ ସରଳ 5 ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚିହ୍ନଟ କରିଛୁ।

S1.1 FIVE STEP PROCESS TO COMMUNICATE YOUR DEMANDS TO CITY OFFICIALS

When presenting your needs to the city officials, with the intent to seek design and developmental solutions for the public spaces of your city, it is important that your individual needs are shared by many, and your demands/requirements are backed by data that demonstrates gaps or inadequacies in the parameters of Safety, Vibrancy and Health of the public space. To achieve this, follow the below 5 step process:

ବିଭାଗ1.1 କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆପଣ ନିଜର ଦାବିଗୁଡ଼ିକୁ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇପାରିବେ।

ଯେତେବେଳେ ଆପଣ ସହରର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଡିଜାଇନ୍ ଏବଂ ବିକାଶମୂଳକ ସମାଧାନ ଖୋଜିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆପଣଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଏହା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନେକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଂଶୀଦାରିତ ହୁଏ, ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ଦାବି / ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ତଥ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥିତ ଯାହା ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ସୁରକ୍ଷା, ସ୍ପନ୍ଦନ ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ପାରାମିଟରଗୁଡ଼ିକରେ ଫାଙ୍କ କିମ୍ବା ଅପରିପକ୍ୱତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ। ଏହା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ, ନିମ୍ନଲିଖିତ 5 ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ:

1 STEP 1: IDENTIFY | ପଦକ୍ଷେପ ୧: ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ

Go to a public space that you use regularly.
Look around with curious eyes and start observing. Ask yourself,

ଆପଣ ନିୟମିତ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଆନ୍ତୁ। କୌତୁହଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଖିରେ ଚାରିପାଖକୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ। ନିଜକୁ ପଚାରନ୍ତୁ,

- ☐ **Does this public space fall into one of the four categories explained on pages 10 & 11 - open spaces, right of way, public facilities or incidental spaces? Note it down.**
- ☐ ଏହି ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ପୃଷ୍ଠା ୧୦ ଏବଂ ୧୧ ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଚାରୋଟି ବର୍ଗ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏରେ ପଡ଼ିଥାଏ କି - ଖୋଲା ସ୍ଥାନ, ରାସ୍ତାର ଅଧିକାର, ସାର୍ବଜନୀନ ସୁବିଧା କିମ୍ବା ଆକସ୍ମିକ ସ୍ଥାନ? ଏହାକୁ ଟିପ୍ପଣୀ କରନ୍ତୁ।
- ☐ **What about this space is making you feel uncomfortable? Is something broken or did you have an unpleasant experience?**
- ☐ ଏହି ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କୁ ଅସୁଖକର ଅନୁଭବ କରାଉଛି? କିଛି ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଛି, ନା ଆପଣଙ୍କର କୌଣସି ଅପ୍ରୀତିକର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଛି କି?
- ☐ **Document the discomfort with photos and videos. Write in detail about your experience of discomfort.**
- ☐ ଫଟୋ ଏବଂ ଭିଡିଓ ସହିତ ଅସୁଖକର ଅନୁଭବ କରାଉଥିବା ଜିନିଷକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ। ଆପଣଙ୍କର ଅସୁଖକର ଅନୁଭବର ଅଭିଜ୍ଞତା ବିଷୟରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଲେଖନ୍ତୁ।

Example | ଉଦାହରଣ

Radhika, Sarab and Ridhi went to their neighbourhood park at 5pm after their tuition class. They were sitting and discussing the sports day taking place at their school. Ridhi excused herself to use the toilet in the park. After she came back, she informed Radhika that the toilet door lock was broken. On hearing this, Sarab pointed to multiple broken infrastructure at the park. And all three got to talking about how these can be inconvenient to everyone using the park. Ridhi took out her phone and started making a reel of the broken infrastructure, while Radhika took out her notebook to make notes on their discussions.

ରାଧିକା, ସରବ ଏବଂ ରିଧି ସେମାନଙ୍କ ଟ୍ୟୁସନ୍ କ୍ଲାସ ପରେ ସନ୍ଧ୍ୟା 5ଟାରେ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ପାର୍କକୁ ଯାଇଥିଲେ। ସେମାନେ ସେଠାରେ ବସି ସେମାନଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ହେଉଥିବା କ୍ରୀଡା ଦିବସ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରୁଥିଲେ। ରିଧି ପାର୍କରେ ଥିବା ଶୌଚାଳୟ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଗଲେ । ଫେରି ଆସିବା ପରେ ସେ ରାଧିକାଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ଯେ ଶୌଚାଳୟ ତାଲା ଭଙ୍ଗା ହୋଇଛି। ଏହା ଶୁଣି ସରବ ପାର୍କରେ ଥିବା ଅନେକ ଭଙ୍ଗା ଜିନିଷକୁ ଇଙ୍ଗିତ କଲେ ।ଏବଂ ତିନିଜଣ ପାର୍କ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କିପରି ଏହା ଅସୁବିଧାଜନକ ହୋଇପାରେ ସେ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ। ରିଧି ତାଙ୍କ ଫୋନ ବାହାର କରି ଭଙ୍ଗା ଜିନିଷ ଗୁଡିକର ଏକ ରିଲ୍ ତିଆରି କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ, ଓ ରାଧିକା ସେମାନଙ୍କ ଆଲୋଚନା ଉପରେ ନୋଟ୍ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ନୋଟବୁକ୍ ବାହାର କଲେ ।

2 STEP 2 : INVESTIGATE | ପଦକ୍ଷେପ ୨: ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତୁ

Now, investigate whether others also face similar problems you identified. And that this problem exists not just to you, but to others as well.

ଏବେ, ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତୁ ଯେ ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଆପଣ ଚିହ୍ନଟ କରିଥିବା ସମାନ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି କି ନାହିଁ। ଏବଂ ଏହି ସମସ୍ୟା କେବଳ ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ରହିଛି।

☐ **Reach out to at least 15 people who are 10-19 years of age who use this public space regularly. Ask them whether they have as well had similar uncomfortable experiences.**

☐ ନିୟମିତ ଭାବରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଅତି କମରେ ୧୫ ଜଣ ୧୦-୧୯ ବର୍ଷ ବୟସର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତୁ। ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାରନ୍ତୁ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ସମାନ ଅସୁଖକର ଅନୁଭବର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଛି କି?

Note | (ध्यान दीजिये):

- These 15 people in the 10–19 years age group could be your family members, friends and peers from your neighbourhood, school, college, tuition classes, sports classes or neighbourhood youth clubs.
- Seek out peers with disabilities* as well, from within your community or any nearby school for children with disabilities.

* It is likely that adolescents with disabilities may not have visited public spaces due to inaccessibility. In such a case, ask them what all can the city provide in such public spaces, for their use and enjoyment, just like their abled peers.

- ୧୦-୧୯ ବର୍ଷ ବୟସ ଗୋଷ୍ଠୀର ଏହି ୧୫ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣଙ୍କ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ, ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ପଡ଼ୋଶୀ, ବିଦ୍ୟାଳୟ, କଲେଜ, ଟ୍ୟୁସନ କ୍ଲାସ, କ୍ରୀଡା କ୍ଲାସ କିମ୍ବା ପଡ଼ୋଶୀ ଯୁବ କ୍ଲବର ସହକର୍ମୀ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରନ୍ତି।
- ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କିମ୍ବା ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କୌଣସି ଅକ୍ଷମ ପିଲାଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟ ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ସାଥୀମାନଙ୍କୁ ଖୋଜନ୍ତୁ।

* *ଅକ୍ଷମତା ଥିବାକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନେ ଅପହଞ୍ଚତା ହେତୁ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଯାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏପରି କ୍ଷେତ୍ରରେ, ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାରନ୍ତୁ ଯେ ସହର ସେମାନଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟବାନ ସାଥୀମାନଙ୍କ ପରି, ଏପରି ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକରେ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ଉପଭୋଗ ପାଇଁ କ'ଣ ସୁବିଧା ଯୋଗାଇ ଦିଆ ଯାଇପାରିବ।

☐ **Seek out 10-15 adults from your community (your parents or friends' parents, neighbours, grandparents, community heads and teachers from the community or from local schools and colleges), across all ages, gender and ability who use the public space. Enquire whether they face similar problems and why, according to them, this problem exists.**

☐ ଆପଣଙ୍କ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ୧୦-୧୫ ଜଣ ବୟସ୍କ (ଆପଣଙ୍କ ପିତାମାତା କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପିତାମାତା, ପଡ଼ୋଶୀ, ଜେଜେ,ଜେଜେମାଆ, ସମାଜର ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ କିମ୍ବା ସ୍ଥାନୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ କଲେଜରୁ), ସମସ୍ତ ବୟସ, ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ କ୍ଷମତା ଅନୁସାରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଖୋଜନ୍ତୁ। ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାରନ୍ତୁ ଯେ ସେମାନେ ସମାନ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି କି ନାହିଁ, ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହି ସମସ୍ୟା କାହିଁକି ରହିଛି।

Note | (ଦୟାକରି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ)

How to interview your peers and adults from the community?
☑ Introduce yourself ; ☑ Explain what you are doing and why ; ☑ Be polite and respectful ; ☑ Listen without interrupting ; ☑ Don't argue or get into debates ; ☑ Thank people for their time ; ☑ Keep interviews short (5–10 minutes max)

ଆପଣଙ୍କ ସହକର୍ମୀ ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ସହିତ କିପରି ସାକ୍ଷାତକାର କରିବେ?
☑ ନିଜ ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତୁ; ☑ ଆପଣ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ କାହିଁକି କରୁଛନ୍ତି ତାହା ବୁଝାନ୍ତୁ; ☑ ଭଦ୍ର ଏବଂ ସମ୍ମାନଜନକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ; ☑ ବାଧା ନ ଦେଇ ଶୁଣନ୍ତୁ; ☑ ଯୁକ୍ତି କରନ୍ତୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ବିତର୍କରେ ପଡ଼ନ୍ତୁ ନାହିଁ; ☑ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ସମୟ ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅନ୍ତୁ; ☑ ସାକ୍ଷାତକାରକୁ ଛୋଟ ରଖନ୍ତୁ (ସର୍ବାଧିକ 5-10 ମିନିଟ୍)

☐ **Document the conversations with all the above people, in the form of voice recording, photos and videos and record their inputs as notes.**

☐ ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ହୋଇଥିବା କଥାବାର୍ତ୍ତାକୁ ଭଏସ୍ ରେକର୍ଡିଂ, ଫଟୋ ଏବଂ ଭିଡିଓ ଆକାରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ମତାମତକୁ ନୋଟ୍ ଭାବରେ ରେକର୍ଡ କରନ୍ତୁ।

Note | (ଦୟାକରି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ)

Before taking any of their photos and videos, get their permission to take their photos and videos, and their permission to record their names or any personal details in your notes. Use the letter format (Tool #1) at the end of the handbook, to get a signed copy of their permission.

ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଫଟୋ ଏବଂ ଭିଡିଓ ନେବା ପୂର୍ବରୁ, ସେମାନଙ୍କର ଫଟୋ ଏବଂ ଭିଡିଓ ନେବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ନିଅନ୍ତୁ, ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ନାମ କିମ୍ବା ଆପଣଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବରଣୀକୁ ଆପଣଙ୍କ ନୋଟରେ ରେକର୍ଡ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ନିଅନ୍ତୁ। ସେମାନଙ୍କ ଅନୁମତିର ଏକ ଦସ୍ତଖତ କପି ପାଇବା ପାଇଁ ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ଶେଷରେ ଥିବା ଅକ୍ଷର ଫର୍ମାଟ୍ (ଉପକରଣ #1) ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ।

Example | ଉଦାହରଣ:

In the next few days, Radhika, Sarab and Ridhi enquired with their family and friends in the community and school, about the issues they face at the common park. All three of them sat together and made note of all the points discussed by everyone.

Rohan's friend, Raj, who uses a wheelchair informed them that he cannot access the park on his own and needs the support of people to lift him up. On asking Raj further on the issues he faces as a wheelchair user, he also pointed to the need for wider entry space and even surfaces to roll the wheelchair. All these points were also noted and recorded.

ପରବର୍ତ୍ତୀ କିଛି ଦିନ ମଧ୍ୟରେ, ରାଧିକା, ସରବ ଏବଂ ରିଧି ସେମାନଙ୍କର ପରିବାର ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହିତ ସାଧାରଣ ପାର୍କରେ ସେମାନେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ପଚାରି ବୁଝିଲେ। ସେମାନେ ତିନିଜଣ ଏକାଠି ବସି ସମସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଆଲୋଚନା ଗୁଡ଼ିକୁ ନୋଟ୍ କଲେ।

ରୋହନର ବନ୍ଧୁ ରାଜ, ଯିଏ ହ୍ୱିଲଚେୟାର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ଯେ ସେ ନିଜେ ପାର୍କକୁ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଉଠାଇବା ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କ ସମର୍ଥନ ଆବଶ୍ୟକ। ରାଜଙ୍କୁ ହ୍ୱିଲଚେୟାର ବ୍ୟବହାରକାରୀ ଭାବରେ ସେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ଅଧିକ ପଚାରିବାରୁ, ସେ ହ୍ୱିଲଚେୟାରକୁ ଗଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରଶସ୍ତ ପ୍ରବେଶ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ପୃଷ୍ଠଭୂମିର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସୂଚାଇଲେ। ଏହି ସମସ୍ତ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ ଏବଂ ରେକର୍ଡ କରାଯାଇଥିଲା।

3 STEP 3: AUDIT | ପଦକ୍ଷେପ 3: ଅଡିଟ୍ କରନ୍ତୁ

Scan this QR code to access the Public Space Assessment Framework (PSAF) developed by the SVHPS project. As instructed in it, take your friends along and examine (audit) the public space across the parameters and sub-parameters of Safety, Vibrancy and Health. The PSAF results will provide you with the detailed data as needed when presenting to city officials.

ଏସ।ଭିଏଚପିଏସ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ବିକଶିତ ପବ୍ଲିକ୍ ସ୍ପେସ୍ ଆସେସ୍ମେଣ୍ଟ ଫ୍ରେମୱାର୍କ (ପିଏସ୍ଏଏଫ୍) କୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏହି QR କୋଡ୍ ସ୍କାନ୍ କରନ୍ତୁ। ଏଥିରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ, ଆପଣଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ସୁରକ୍ଷା, ସ୍ପନ୍ଦନ ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ପାରାମିଟର ଏବଂ ଉପ-ପାରାମିଟର ମଧରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଅଡିଟ୍ କରନ୍ତୁ। ସହର ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ସମୟରେ ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ର ଲାଫଳ ଆପଣଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଯାୟୀ ବିସ୍ତୃତ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବ।

☐ **Identify at least 8 - 10 of your friends and peers from the neighborhood, to form the Assessment Team. You will be the Core Team.**

☐ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦଳ ଗଠନ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଆଖପାଖର ଅତି କମରେ ୮-୧୦ ଜଣ ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ସହକର୍ମୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ। ଆପଣ ମୁଖ୍ୟ ଦଳ ହେବେ।

Note | (ଦୟାକରି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ):

Ensure the Assessment Team is a good mix by age (between 10–19 years), gender (male, female and other genders) and abilities (with and without disability) and economic class (lower, middle- or higher-income groups).

ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ ଯେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଦଳ ବୟସ (୧୦-୧୯ ବର୍ଷ), ଲିଙ୍ଗ (ପୁରୁଷ, ମହିଳା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ) ଏବଂ କ୍ଷମତା (ଅକ୍ଷମତା ସହିତ ଏବଂ ବିନା ଅକ୍ଷମତା) ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ଶ୍ରେଣୀ (ନିମ୍ନ, ମଧ୍ୟମ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ-ଆୟ ଗୋଷ୍ଠୀ) ଅନୁସାରେ ଏକ ଭଲ ମିଶ୍ରଣ ହୋଇଥିବା।

☐ **Now to conduct the audit, follow instructions in Section IV of the PSAF document, and record your ratings against each parameter and sub-parameter. Each of you must audit individually.**

☐ ଏବେ ଅଡିଟ୍ କରିବା ପାଇଁ, ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ର ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟର ଧାରା IV ରେ ଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାରାମିଟର ଏବଂ ଉପ-ପାରାମିଟର ସହିତ ଆପଣଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନକୁ ରେକର୍ଡ କରନ୍ତୁ। ଆପଣ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ଅଲଗା ଅଲଗା ଅଡିଟ୍ କରିବାକୁ ପଡିବ।

<u>But before that, get your red, yellow and green coloured pens to audit!</u>

କିନ୍ତୁ ତା ପୂର୍ବରୁ, ତୁମର ଲାଲ, ହଳଦିଆ ଏବଂ ସବୁଜ ରଙ୍ଗର କଲମଗୁଡ଼ିକୁ ଅଡିଟ୍ ପାଇଁ ନିଜ ସାଙ୍ଗରେ ରଖ ।

☐ **People use public spaces according to their needs. And, the number of people using the space varies with the time of the day.**

☐ ଦିନର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଲୋକମାନେ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି। ଏହା ସହିତ, ଦିନର ସମୟ ସହିତ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ। ତେଣୁ ଦିନର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଆପଣ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଅଡିଟ୍ କରିବା ଜରୁରୀ

On any one or two days of the Weekdays & on both days of the Weekend, audit during:
- *Peak time, when the public space is most used*
- *Slow time, when the public space is least used*
- *Late at night or closing time*

ସାପ୍ତାହିକ ଦିବସର ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ଦିନ ଏବଂ ସପ୍ତାହାନ୍ତର ଉଭୟ ଦିନରେ, ଏହି ସମୟରେ ଅଡିଟ୍ କରନ୍ତୁ:
- ଶିଖର ସମୟ, ଯେତେବେଳେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ସର୍ବାଧିକ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ
- ଧୀର ସମୟ, ଯେତେବେଳେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ
- ରାତିରେ ବିଳମ୍ବିତ କିମ୍ବା ବନ୍ଦ ହେବା ସମୟ

☐ **In the form of photos, videos and notes, document the entire audit process by you and the assessment team.**

☐ ଫଟୋ, ଭିଡିଓ ଏବଂ ନୋଟ୍ ଆକାରରେ, ଆପଣ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଦଳର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଡିଟ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟେସନ୍ କରନ୍ତୁ।

Documentation Tips | ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟେସନ୍ ଟିପ୍ସ:

Make your evidence stronger by:
- **Taking multiple 'before' photos**
- **Recording videos with good lighting**
- **Recording weather conditions**
- **Recording number of people using the space and types of people based on age, gender and ability**
- **Making sketches of the area and noting exact locations of inadequacy within the public space**

ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରମାଣକୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରନ୍ତୁ:
- ଏକାଧିକ ପୂର୍ବ ଫଟୋ ଉଠାଇବା ।
- ଭଲ ଆଲୋକ ସହିତ ଭିଡିଓ ରେକର୍ଡିଂ କରିବା।ପାଣିପାଗ ଅବସ୍ଥା ରେକର୍ଡିଂ କରିବା ।
- ବୟସ, ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଆଧାର କରି ଲୋକଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ପ୍ରକାରର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ରେକର୍ଡିଂ କରିବା ।
- ଏହି କ୍ଷେତ୍ରର ସ୍କେଚ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଏବଂ ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟରେ ଅପାରଗତାର ସଠିକ୍ ସ୍ଥାନଗୁଡିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ।

Example | ଉଦାହରଣ

Radhika, Sarab, Ridhi, Rohan, Raj and 5 other friends decided to improve the public park that is frequently used by them and many from their community. For this, they took the help of Harsha Aunty, Radhika's mother who is also as a school teacher, to understand the PSAF. Her father Dr. Ravindra also supported the them by accompanying them for audits.

ରାଧିକା, ସରବ, ରିଧି, ରୋହନ, ରାଜ ଏବଂ ଅନ୍ୟ 5 ଜଣ ବନ୍ଧୁ ସେମାନଙ୍କ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅନେକ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାୟତଃ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ସାର୍ବଜନୀନ ପାର୍କକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଥିଲେ। ଏଥିପାଇଁ, ସେମାନେ ପିଏସ୍ଏଏଫ୍କୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ରାଧିକାଙ୍କ ମାଆ ହର୍ଷା ମାଉସୀ, ଯିଏକି ଜଣେ ସ୍କୁଲ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଅଟନ୍ତି,ଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲେ। ତାଙ୍କ ବାପା ଡକ୍ଟର ରବିନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଅଡିଟ୍ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ।

4 STEP 4: ANALYSE | ପଦକ୍ଷେପ ୪ : ବିଶ୍ଳେଷଣ କରନ୍ତୁ

Now that you, the Core Team, and the Assessment Team have audited the public space, it is time to consolidate and understand the audit results!

ଏବେ ଆପଣଙ୍କର କୋର୍ ଟିମ୍, ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଦଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଅଡିଟ୍ କରିସାରିଛ, ଏବେ ଅଡିଟ୍ ଫଳାଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ଏକତ୍ରିତ କରିବା ଏବଂ ବୁଝିବାର ସମୟ ଆସିଛି!

☐ **For this, follow instructions under Section V to consolidate all the ratings:**

☐ ଏଥିପାଇଁ, ସମସ୍ତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନକୁ ଏକତ୍ରିତ କରିବା ପାଇଁ ବିଭାଗ V ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ:

☐ *First each of you consolidate your individual responses in the 'CONSOLIDATION OF RATING TEMPLATE - SINGLE ASSESSOR'.*

☐ ପ୍ରଥମେ ତୁମେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ 'ମୂଲ୍ୟାୟନ ଟେମ୍ପଲେଟ୍ ସମନ୍ୱୟ - ଏକକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନକାରୀ' ରେ ତୁମର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

☐ *Then, as the Core Team, you collect all these individual consolidated response sheets, including yours. Keep them organised with supporting data like notes, photos, videos and audio recordings.*

☐ ତା'ପରେ, କୋର ଟିମ୍ ଭାବରେ, ଆପଣ ଆପଣଙ୍କର ସହ ଏହି ସମସ୍ତ ଏକୀକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସିଟ୍ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ, ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ନୋଟ୍, ଚିତ୍ର, ଭିଡିଓ ଏବଂ ଅଡିଓ ରେକର୍ଡିଂ ଭଳି ସହାୟକ ତଥ୍ୟ ସହିତ ସଂଗଠିତ କରି ରଖନ୍ତୁ ।

☐ *Now, using these sheets, as instructed in the PSAF, consolidate the responses from all adolescents in the 'CONSOLIDATION OF RATING TEMPLATE - MULTIPLE ASSESSORS'.*

☐ ଏବେ, ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ ରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଏହି ସିଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରି, 'ମୂଲ୍ୟାୟନ ଟେମ୍ପଲେଟ୍ ଏକୀକରଣ - ବହୁମୁଖୀ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କକ' ରେ ସମସ୍ତକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଏକୀକୃତ କରନ୍ତୁ।

☐ **Once the data is consolidated, it's time to understand the ratings. Section VI of the PSAF provides details of how to interpret your ratings and suggest improvements based on the data.**

☐ ତଥ୍ୟ ଏକତ୍ରିତ ହେବା ପରେ,ଏବେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବାର ସମୟ ଆସିଛି। ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ ର ବିଭାଗ VI ଆପଣଙ୍କର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନକୁ କିପରି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବେ ଏବଂ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କିପରି ପରାମର୍ଶ ଦେବେ ତାହାର ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି ।

☐ **Keep safe and ready, all the individual data, consolidated data and supporting data. This is your proof to present your needs and demands to city officials.**

☐ ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥ୍ୟ, ଏକତ୍ରିତ ତଥ୍ୟ ଏବଂ ସହାୟକ ତଥ୍ୟ ସୁରକ୍ଷିତ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ରଖନ୍ତୁ। ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରମାଣ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆପଣ ଆପଣଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ଦାବିଗୁଡ଼ିକୁ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିପାରିବେ।

Example | ଉଦାହରଣ

After tirelessly auditing the public space, all the adolescents sat together in the park and started to collate the findings with supporting documents such as notes, images, videos and audio recordings .

Later, Radhika and Ridhi explained to everyone on how to follow the steps in PSAF to consolidate the rating for the assessed public space. Based on the recommendations provided in PSAF, everyone started to develop the interpretations based on scores and common suggestions were listed and consolidated in the form of a report.

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଅକ୍ଳାନ୍ତ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପରେ, ସମସ୍ତ କିଶୋର ପାର୍କରେ ଏକାଠି ବସିଥିଲେ ଏବଂ ନୋଟ୍ସ, ଚିତ୍ର, ଭିଡିଓ ଏବଂ ଅଡିଓ ରେକର୍ଡିଂ ଭଳି ସହାୟକ ଦସ୍ତାବିଜ ସହିତ ଫଳାଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ।

ପରେ, ରାଧିକା ଏବଂ ରିଧି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବୁଝାଇଲେ ଯେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କିତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନକୁ ଏକୀକୃତ କରିବା ପାଇଁ ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ରେ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ଅନୁସରଣ କରିବେ। ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ସୁପାରିଶକୁ ଆଧାର କରି, ସମସ୍ତେ ସ୍କୋର ଉପରେ ଆଧାରିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିକଶିତ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏବଂ ସାଧାରଣ ପରାମର୍ଶଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଆକାରରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ଏବଂ ସଂଯୋଜିତ କରାଗଲା।

5 STEP 5: PRESENT | ପଦକ୍ଷେପ ୫: ଉପସ୍ଥାପନା କରନ୍ତୁ

It is now time to present your needs and findings to your city official!

ଏବେ ଆପଣ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ନିଷ୍କର୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ ଆପଣଙ୍କ ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାର ସମୟ ଆସିଛି!

☐ **Along with a letter, present your findings, experience and needs to the city official. Follow up for results.**

☐ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ସହିତ, ଆପଣଙ୍କର ନିଷ୍କର୍ଷ, ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ। ଫଳାଫଳ ପାଇଁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ।

But before that, it's important for you to understand the city governance processes:

କିନ୍ତୁ ଏହା ପୂର୍ବରୁ, ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ସହରର ଶାସନ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ:

☐ **Learn about:**

- *Which government department handles public spaces*
- *The right person to approach*
- *How to write a formal letter stating your needs*
- *Timeline expectations*
- *Required permissions*

☐ ଜାଣନ୍ତୁ:

- କେଉଁ ସରକାରୀ ବିଭାଗ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ପରିଚାଳନା କରେ
- ସଠିକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା
- ଆପଣଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଏକ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଦରଖାସ୍ତ କିପରି ଲେଖିବେ
- ଆଶା କରୁଥିବା ସମୟସୀମା
- ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅନୁମତି

For all these tasks under this Step-5 seek the support of community members who have access to government officials, or a local NGO (Civil Society Organisation) working on public space improvement or on adolescents' health and wellbeing.

Refer respective sections to understand how they each of them can provide you with required support.

ପଦକ୍ଷେପ-୫ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସରକାରୀ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାର ସୁବିଧା ଥିବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର ସାହାଜ୍ୟ ନିଅନ୍ତୁ କିମ୍ବା ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଉନ୍ନତି କିମ୍ବାକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ସୁସ୍ଥତା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସ୍ଥାନୀୟ ଏନଜିଓ (ନାଗରିକ ସମାଜ ସଂଗଠନ) ର ସାହାଜ୍ୟ ନିଅନ୍ତୁ।

ଆପଣଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସହାୟତା କିପରି ଯୋଗାଇପାରିବେ ତାହା ବୁଝିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖନ୍ତୁ।

Example | ଉଦାହରଣ

It was now time for the adolescents to present their findings to the city official. For this, Indu aunty, Ridhi's mother helped the adolescents meet with Mr. Prithviraj who runs an NGO to improve public spaces in their city. He helped the adolescents understand the city governance system and explained how to approach the city officials. Sarab's father, Lal Uncle helped them meet the local ward coordinator, Mr. Bhushan, who helped get a meeting with the urban development department.

Ridhi and Rohan with the help of Mr. Prithviraj and Harsha Aunty created a powerpoint presentation. They included their findings, videos, photographs as evidences of the research. In the later part of the presentation, they added suggestions that came about as potential solutions to improve the public space they audited.

With all the support from the community members and the NGO, Raj and Radhika presented these findings to the city officials who worked at the urban development department.

ଏବେ ସମୟ ଆସିଛି ଯେ କିଶୋରମାନେ ସେମାନଙ୍କର ତଥ୍ୟକୁ ନଗର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବେ। ଏଥିପାଇଁ, ରିଧିଙ୍କ ମାଆ ଇନ୍ଦୁ ମାଉସୀ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ ପୃଥ୍ୱୀରାଜଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଯିଏ ସେମାନଙ୍କ ସହରରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଏନଜିଓ ଚଳାଉଛନ୍ତି। ସେ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ସହର ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ସହିତ କିପରି ଯୋଗାଯୋଗ କରିବେ ତାହା ବୁଝାଇଥିଲେ। ସରବଙ୍କ ବାପା, ଲାଲ ମାମୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନୀୟ ୱାର୍ଡ ସଂଯୋଜକ ଶ୍ରୀ ଭୂଷଣଙ୍କୁ ଭେଟିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ଯିଏ ନଗର ଉନ୍ନୟନ ବିଭାଗ ସହିତ ଏକ ବୈଠକ କରାଇଥିଲେ।

ରିଧି ଏବଂ ରୋହନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପୃଥ୍ୱୀରାଜ ଏବଂ ହର୍ଷା ଆଣ୍ଟିଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଏକ ପାୱାରପଏଣ୍ଟ ଉପସ୍ଥାପନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ। ସେମାନେ ଗବେଷଣାର ପ୍ରମାଣ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କର ନିଷ୍କର୍ଷ, ଭିଡିଓ, ଫଟୋଗ୍ରାଫଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥିଲେ। ଉପସ୍ଥାପନାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଗରେ, ସେମାନେ ଅଡିଟ୍ କରାଯାଇଥିବା ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସମାଧାନ ଭାବରେ ଆସିଥିବା ପରାମର୍ଶଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡିଥିଲେ।

ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟ ଏବଂ ଏନଜିଓର ସମସ୍ତ ସମର୍ଥନ ସହିତ, ରାଜ ଏବଂ ରାଧିକା ଏହି ନିଷ୍କର୍ଷଗୁଡ଼ିକୁ ନଗର ଉନ୍ନୟନ ବିଭାଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ନଗର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ।

S1.2 BEFORE INVESTIGATING THE PROBLEM, READ BELOW

DOS

1. Document your observations about public spaces using photos, videos, and notes.
2. Reach out to adolescents from different age groups, genders and abilities to ensure everyone's voices are heard.
3. Go with friends when observing public spaces. Make sure you have permissions before you audit a space.
4. Think about how suggested improvements will benefit the whole community, not just adolescents.

DON'TS

1. Don't ignore other people's feedback and experiences.
2. Don't go alone to unsafe or poorly lit areas to investigate.
3. Don't forget to inform family/friends about where and why you are going.
4. Don't make suggestions without proper data and evidence.

ବିଭାଗ 1.2 ସମସ୍ୟାଟି ତଦନ୍ତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ତଳେ ପଢ଼ନ୍ତୁ

କରନ୍ତୁ

1. ଫଟୋ, ଭିଡିଓ ଏବଂ ନୋଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ।
2. ସମସ୍ତଙ୍କ ମତ ଶୁଣିବା ନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବୟସ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ କ୍ଷମତାରକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚନ୍ତୁ।
3. ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସମୟରେ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଯାଆନ୍ତୁ। ସ୍ଥାନ ଅଡିଟ୍ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ ଯେ ଆପଣଙ୍କର ପାଖରେ ଏହାର ଅନୁମତି ଅଛି।
4. କେବଳକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ବରଂ ସମଗ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଉନ୍ନତି କିପରି ଲାଭଦାୟକ ହେବ ସେ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ।

କରନ୍ତୁ ନାହିଁ

1. ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ମତାମତ ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଅଣଦେଖା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ।
2. ତଦନ୍ତ ପାଇଁ ଅସୁରକ୍ଷିତ କିମ୍ବା କମ୍ ଆଲୋକିତ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଏକା ଯାଆନ୍ତୁ ନାହିଁ।
3. ଆପଣ କେଉଁଠି ଏବଂ କାହିଁକି ଯାଉଛନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ପରିବାର/ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ।
4. ଉପଯୁକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ବିନା ପରାମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ।

S1.3 LEARNINGS FROM SVHPS PROJECT

ବିଭାଗ 1.3 ଏସଭିଏଚ୍ ପି ଏସ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରୁ ଶିକ୍ଷା

Your voices and observations bring **UNIQUE** perspectives for play & socialisation in public spaces

ଆପଣଙ୍କ ସ୍ୱର ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଯାହା ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେ ଖେଳ ଏବଂ ସାମାଜିକୀକରଣ ପାଇଁ ଅନନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଆଣିଥାଏ

Even **SMALL** observations can lead to **BIG** improvements

ଛୋଟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉନ୍ନତି ଆଣିପାରେ।

Experiences of those with various types of disabilities need to be specifically investigated and presented, to provide inclusive solutions for improvement.

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଏବଂ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସମାଧାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରିବ।

Solutions to your problems and needs in public spaces do not just serve you. It serves all— adults, older adults and persons with disabilities. So when you, an adolescent, speak up, you contribute to improving your neighbourhood for all.

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେ ଆପଣଙ୍କ ସମସ୍ୟା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତାର ସମାଧାନ କେବଳ ଆପଣଙ୍କର ସେବା କରେ ନାହିଁ। ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେବା କରେ ଯେପରି - ଯୁବକ, ବୟସ୍କ ଏବଂ ଅକ୍ଷମତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି। ତେଣୁ ଯେତେବେଳେ ଆପଣ, ଜଣେ କିଶୋର/ କିଶୋରୀ, କଥା ହୁଅନ୍ତୁ, ଏବଂ ଆପଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଆଖପାଖକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାରେ ଯୋଗଦାନ ଦିଅନ୍ତୁ।

ADOLESCENT'S VOICES MATTER

କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କର ସ୍ୱର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ!

Section 2

FOR CIVIL SOCIETY ORGANISATIONS

Are you a non-profit or a voluntary group, such as an NGO or self-help group? Do you work on improving public spaces in your city? Or, do you work with adolescents to improve services and infrastructure supporting their health and wellbeing? This section is for you!

ବିଭାଗ ୨: ନାଗରିକ ସମାଜ ସଂଗଠନ (CSOs) ପାଇଁ

ଆପଣ କ'ଣ ଏକ ଅଣ-ଲାଭକାରୀ ସଂଗଠନ କିମ୍ବା ଏକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀ ସଂସ୍ଥା, ଯେପରିକି ଏନଜିଓ କିମ୍ବା ସ୍ୱୟଂ-ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ? ଆପଣ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କ ସହରରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ କାମ କରନ୍ତି? କିମ୍ବା, ଆପଣ କ'ଣକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କ ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ସୁସ୍ଥତାକୁ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବା ସେବା ଏବଂ ଭିତ୍ତିଭୂମିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ କାମ କରନ୍ତି? ଏହି ବିଭାଗଟି ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ!

AS A CSO, YOU ARE THE STEPPING STONE FOR ADOLESCENTS AS THEY SEEK SAFE, VIBRANT AND HEALTHY PUBLIC SPACES IN YOUR CITY. WHY?

As an established grassroots organisation, you are closely acquainted with both your communities and with government bodies. You possess a deep understanding of the government processes. City officials respect you, listen to you and sometimes depend on you for your social work and expertise with communities and their causes.

YOUR STRENGTH IS THE SUPPORT ADOLESCENTS NEED — BRIDGING THE GAP IN NETWORK BETWEEN ADOLESCENTS AND THE CITY OFFICIALS.

Refer Section-1 for Adolescents

- **When adolescents seek you at Step-5, you play a crucial role in empowering them with knowledge and a platform to directly communicate and present their needs to city officials.**
- **If you want to introduce new adolescents to becoming a public space champion, share this handbook, directing them to Section-1 for Adolescents. Further provide your support from Step-5.**

Getting Started Checklist

As a CSO, if this is your first time getting involved in public space improvements with the adolescents, follow the checklist below before diving into the section:

- Read and understand the handbook from the start.
- Read and understand the Public Space Assessment Framework (PSAF) referred in the handbook.

In this section is a simple 4-step process that you can adopt to support adolescents in presenting their demands to city officials.

ଜଣେ ସି ଏସ୍ ଓ ଭାବରେ, ଆପଣ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ପାହାଚ, କାରଣ ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ସହରରେ ସୁରକ୍ଷିତ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଖୋଜୁଛନ୍ତି। କାହିଁକି?

ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତୃଣମୂଳସ୍ତରୀୟ ସଂଗଠନ ଭାବରେ, ଆପଣ ଆପଣଙ୍କର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏବଂ ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ଉଭୟ ସହିତ ନିକଟରୁ ପରିଚିତ। ଆପଣଙ୍କର ସରକାରୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ଗଭୀର ବୁଝାମଣା ଅଛି। ସହର ଅଧିକାରୀଆପଣଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କ କଥା ଶୁଣନ୍ତି ଏବଂ କେତେକ ସମୟରେ ଆପଣଙ୍କର ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ, ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର କାରଣଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ବିଶେଷଜ୍ଞତା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି।

ଆପଣଙ୍କର ଶକ୍ତିର କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମର୍ଥନ ଆବଶ୍ୟକ —-କିଶୋର-କିଶୋରୀ ଏବଂ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନେଟୱାର୍କରେ ଥିବା ବ୍ୟବଧାନକୁ ପୂରଣ କରିବା।

କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଧାରା-୧ ଦେଖନ୍ତୁ

- **ଯେତେବେଳେ କିଶୋରମାନେ ଷ୍ଟେପ୍-୫ ରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଖୋଜନ୍ତି, ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ସିଧାସଳଖ ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ସହିତ ସଶକ୍ତ କରିବାରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ।**
- **ଯଦି ଆପଣ ନୂତନକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ପ୍ଲୁବସିଟି ଚାମ୍ପିଅନ୍ ହେବା ପାଇଁ ପରିଚିତ କରିବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, ତେବେ ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ସେୟାର କରନ୍ତୁ, ସେମାନଙ୍କୁକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଧାରା-୧ କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ। ଏବଂ ଷ୍ଟେପ୍-୫ ରେ ଆପଣଙ୍କର ସମର୍ଥନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ।**

ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା ଆରମ୍ଭ କରିବା

ଯଦି ଜଣେ ସିସେଓ ଭାବରେ ଆପଣକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଉନ୍ନତିରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ କାମ କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ:

- ଆରମ୍ଭରୁ ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ କୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ବୁଝନ୍ତୁ।
- ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ପବ୍ଲିକ୍ ସ୍ପେସ୍ ଆସେସ୍ମେଣ୍ଟ ଫ୍ରେମୱାର୍କ (ପିଏସ୍ଏଏଫ୍) ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ବୁଝନ୍ତୁ।

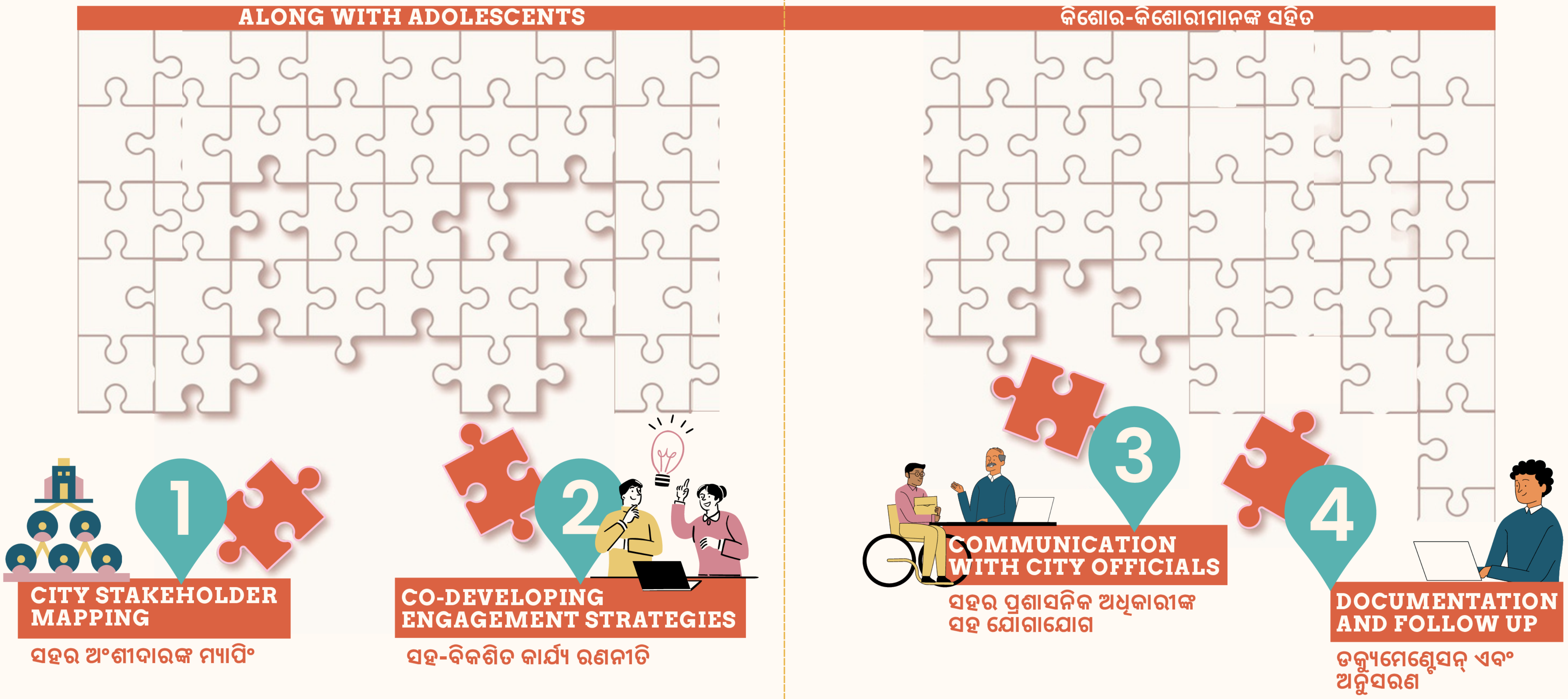
ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଗରେ ଏକ ସରଳ ୪-ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଛି ଯାହାକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ଦାବି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ସମର୍ଥନ କରିବା ପାଇଁ ସାହାଜ୍ୟ କରିପାରିବ।

S2.1 **FOUR-STEP PROCESS FOR CSOs TO SUPPORT ADOLESCENTS IN CONNECTING WITH GOVERNMENT STAKEHOLDERS TO PRESENT THEIR NEEDS**

For adolescents to be active civic participants, primarily they need to understand the urban governance ecosystem of their city. They will need further support in communication and follow-up with city officials, until a resolution on their public space needs. As aforementioned, as a CSO, you are uniquely positioned in providing this support, for which the following 4-step approach may be adopted:

ବିଭାଗ 2.1 **କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ସରକାରୀ ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରି ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ସମର୍ଥନ କରିବା ପାଇଁ ସିସେଓ ମାନଙ୍କର ଚାରି-ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ରିୟା।**

କିଶୋରକିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ ସକ୍ରିୟ ନାଗରିକ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ହେବା ପାଇଁ, ମୁଖ୍ୟତଃ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ସହରର ସହରାଞ୍ଚଳ ଶାସନ ଇକୋସିଷ୍ଟମକୁ ବୁଝିବା ନିତ୍ୟାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ। ସେମାନଙ୍କର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଏକ ସମାଧାନ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସେମାନଙ୍କୁ ସହରାଞ୍ଚଳ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ଅନୁସରଣରେ ଅଧିକ ସମର୍ଥନ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ। ଯେପରି ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି, ଜଣେ ସିସେଓ ଭାବରେ, ଆପଣ ଏହି ସମର୍ଥନ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଅନନ୍ୟ ଭାବରେ ସ୍ଥାନିତ, ଯାହା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ୪-ପଦକ୍ଷେପ ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରେ:



1 CITY STAKEHOLDER MAPPING | ସହର ଅଂଶୀଦାର ମ୍ୟାପିଂ

☐ **Along with the adolescents, develop a comprehensive map of the city's administrative and governance ecosystem. Break down the maps into simple organisational maps to show the hierarchy of designations across departments relevant to public space development in the city.**

☐ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ସହିତ, ସହରର ପ୍ରଶାସନିକ ଏବଂ ଶାସନ ଇକୋସିଷ୍ଟମର ଏକ ବ୍ୟାପକ ମାନଚିତ୍ର ବିକଶିତ କରନ୍ତୁ। ସହରରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବିକାଶ ସହିତ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକରେ ପଦବୀର ପଦାନୁକ୍ରମ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ମାନଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସରଳ ସାଂଗଠନିକ ମାନଚିତ୍ରରେ ବିଭକ୍ତ କରନ୍ତୁ।

☐ **On the map, identify and label the names of officials whom you need to reach out to with adolescents, to further their public space improvement agenda.**

☐ ମାନଚିତ୍ରରେ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାକୁ ଥିବା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଲେବଲ୍ କରନ୍ତୁ, ଯାହାଙ୍କ ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଉନ୍ନତି ଏଜେଣ୍ଡାକୁ ଆଗକୁ ବଢାଇବା ପାଇଁ ଆପଣ ସହାୟତା କରିବେ।

Involving adolescents in the mapping exercise will:

- *Capacitate adolescents on the city's governance processes and administrative hierarchies.*
- *Empower their agency with knowledge, intent and the right tools for engagement.*

ମ୍ୟାପିଂ ଅଭ୍ୟାସରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ସାମିଲ କରିବା ଦ୍ୱାରା:

- ସହରର ଶାସନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏବଂ ପ୍ରଶାସନିକ ପଦାନୁକ୍ରମ ଉପରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ସକ୍ଷମ କରାଯିବ।
- ଜ୍ଞାନ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତି ପାଇଁ ସଠିକ୍ ଉପକରଣ ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ଏଜେନ୍ସିକୁ ସଶକ୍ତ କରାଯିବ।

Example | ଉଦାହରଣ

Yuvasahaay NGO did secondary research (desk research) to understand their city administration system before they introduced them to the adolescents. The members of the NGO took the adolescents to public spaces, and started to note various elements that belonged to the city administration system. For example, the Sulabh toilet was identified as an element that came within the PWD department. By understanding who is responsible for what, together they started to map various departments of the city administration system.

ଯୁବସହାୟ ଏନଜିଓ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ପରିଚୟ କରାଇବା ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କର ସହର ପ୍ରଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗବେଷଣା (ଡେସ୍କ ଗବେଷଣା) କରିଥିଲା। ଏନଜିଓର ସଦସ୍ୟମାନେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇଗଲେ, ଏବଂ ସହର ପ୍ରଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହିତ ଜଡିତ ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ସୁଲଭ ଶୌଚାଳୟକୁ ପି. ଡବ୍ଲୁ. ଡି ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ଆସୁଥିବା ଏକ ଉପାଦାନ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥିଲା। କି କ'ଣ ପାଇଁ ଦାୟୀ ତାହା ବୁଝି, ସେମାନେ ଏକାଠି ସହର ପ୍ରଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ମାନଚିତ୍ର କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ।

2 CO-DEVELOPING ENGAGEMENT STRATEGIES | ସହ-ବିକଶିତ କାର୍ଯ୍ୟ ରଣନୀତି

☐ **With adolescents, identify multiple pathways for the adolescents to directly interact with city-officials. Act on those that are preferred by adolescents and that would make their communication accessible and meaningful to them, and acceptable by the city officials.**

☐ କିଶୋରକିଶୋରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ସେମାନେ ସହର-ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ ସିଧାସଳଖ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ପଥ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ।କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପସନ୍ଦିତ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଯୋଗାଯୋଗକୁ ସୁଗମ, ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣୀୟ କରିବା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ।

Some strategies may be:

- ***Formal Communication*** *through letters and presentation decks for city officials.*
- ***Fun and engaging*** *methods such as photography challenges, art competitions.*
- ***Digital platforms*** *like social media, youth-focused newsletters and video documentaries about public space experiences.*

କିଛି ରଣନୀତି ହୋଇପାରେ:

- ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଚିଠି ଏବଂ ଉପସ୍ଥାପନା ଡେକ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଯୋଗାଯୋଗ
- ଫୋଟୋଗ୍ରାଫି ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ, କଳା ପ୍ରତିଯୋଗିତା, ପଥପ୍ରାନ୍ତ ନାଟକ, ସାର୍ବଜନୀନ ଖେଳ ଏବଂ ରଙ୍ଗ କର୍ମଶାଳା ଭଳି ମଜାଦାର ଏବଂ ଆକର୍ଷଣୀୟ ପଦ୍ଧତିର ବ୍ୟବହାର ।
- ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଅଭିଜ୍ଞତା ବିଷୟରେ ସାମାଜିକ ଗଣମାଧ୍ୟମ, ଯୁବ-କେନ୍ଦ୍ରିତ ନ୍ୟୁଜଲେଟର ଏବଂ ଭିଡିଓ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟାରୀ ଭଳି ଡିଜିଟାଲ୍ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଦେବା ।

Example | ଉଦାହରଣ

Up on mapping the departments and identifying the officials the adolescents could reach out to, the coordinator from Yuvasahaay NGO gathered the adolescents for an interactive session. In which they presented to adolescents, the methods that Yuvasahaay employs to engage with city officials, such as meeting them with written letters or inviting them to special day events. They also shared what worked and why. Then the adolescents were asked to vote on the most comfortable method to engage with city officials. Throughout this interactivity, the coordinator ensured that it was a safe space for adolescents to ask questions and receive clarifications.

ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକର ମାନଚିତ୍ର ଏବଂକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀ ମାନେ କେଉଁ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ କରିପାରିବେ ତାହା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ, ଯୁବାସାହାଯ୍ ଏନଜିଓର ସଂଯୋଜକକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ଏକ ପାରସ୍ପରିକ ଆଲୋଚନା ଅଧିବେଶନ ପାଇଁ ଏକାଠି କରିଥିଲେ। ଯେଉଁଥିରେ ସେମାନେକିଶୋର-କିଶୋରୀ 1ମାନଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ, ଯୁବାସାହାଯ୍ ସହର ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ଯେପରିକି ସେମାନଙ୍କୁ ଲିଖିତ ଚିଠି ମାଧ୍ୟମରେ ସାକ୍ଷାତ କରିବା କିମ୍ବା ବିଶେଷ ଦିବସର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା। ସେମାନେ କ'ଣ କାମ କରିଛି ଏବଂ କାହିଁକି ତାହା ମଧ୍ୟ ବାଣ୍ଟିଥିଲେ। ତା'ପରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ସହର ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ଆରାମଦାୟକ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ଭୋଟ ଦେବାକୁ କୁହାଯାଇଥିଲା। ଏହି ପାରସ୍ପରିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ, ସଂଯୋଜକ ନିଶ୍ଚିତ କରିଥିଲେ ଯେ ଏହାକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପାଇବା ପାଇଁ ଏକ ସୁରକ୍ଷିତ ସ୍ଥାନ।

3 COMMUNICATION WITH CITY OFFICIALS | ସହରର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ

☐ **Before adolescents meet with the city officials, it is important to prepare them for it. The following steps can help with this preparation:**

- *Capacitate and orient adolescents on best practices when communicating with city officials.*
- *Discuss to clarify the objective of the meeting and outcomes to be expected.*

☐ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନେ ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ। ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକ ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ:

- ସହର ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ସମୟରେ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ଅଭିମୁଖୀ କରନ୍ତୁ।
- ବୈଠକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଆଶାକରାଯାଉଥିବା ଫଳାଫଳ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ପାଇଁ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ।

☐ **Ensure adolescents themselves voice their needs when meeting with city officials.**

☐ ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ କରିବା ସମୟରେ କିଶୋରମାନେ ନିଜେ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ ବୋଲି ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ।

☐ **Involve adolescents in all follow-up communication with city officials.**

☐ ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ସମସ୍ତ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୋଗାଯୋଗରେ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ସାମିଲ କରନ୍ତୁ।

☐ **Have open and reflective discussions with adolescents after every meeting, to gather learnings and set expectations for upcoming interactions.**

☐ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୈଠକ ପରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ସହିତ ଖୋଲା ଏବଂ ଚିନ୍ତନଶୀଳ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ, ଶିକ୍ଷା ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆଗାମୀ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ପାଇଁ ଆଶା ସ୍ଥିର କରନ୍ତୁ।

☐ **When government changes, or officials get transferred, there may be change in process and persons to approach. Appraise adolescents of these contingencies as they arise, and co-strategise on ways to keep the communication and decision-channels active.**

☐ ଯେତେବେଳେ ସରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, କିମ୍ବା ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ। ଏହି ଆକସ୍ମିକ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସମୟରେ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରନ୍ତୁ, ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ନିଷ୍ପତ୍ତି-ପଥଗୁଡ଼ିକୁ ସକ୍ରିୟ ରଖିବା ପାଇଁ ସହ-ରଣନୀତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ।

Example | ଉଦାହରଣ

At the Yuvasahay NGO, the adolescents gathered for a fun activity session. The coordinator gave each adolescent a scenario: 1) of presenting to urban development officer – the audit results and their need for safe and garbage free public park with space for play and study; 2) of presenting to the road department head, the audit results and their need for disabled friendly and pothole free roads, and 3) of presenting to the mayor, the audit results, along with their needs across all public spaces. Each adolescent was assigned a role from each of these scenario, which the adolescents have to enact. Using this role play enactment, the coordinator taught the adolescents how to communicate with city officials, what is acceptable and not acceptable, such as do not make noise, be crisp, be respectful using sir or madam, etc.

ଯୁବସହାୟ ଏନଜିଓରେ, କିଶୋରମାନେ ଏକ ମଜାଦାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଅଧିବେଶନ ପାଇଁ ଏକାଠି ହୋଇଥିଲେ। ସଂଯୋଜକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କିଶୋରଙ୍କୁ ଏକ ଦୃଶ୍ୟପଟ ଦେଇଥିଲେ: 1) ନଗର ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା - ଖେଳ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ସହିତ ନିରାପଦ ଏବଂ ଆବର୍ଜନାମୁକ୍ତ ସାର୍ବଜନୀନ ପାର୍କର ଆବଶ୍ୟକତା; 2) ରାସ୍ତା ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟଙ୍କୁ, ଅଡିଟ୍ ଫଳାଫଳ ଏବଂ ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ଏବଂ ଗର୍ତ୍ତମୁକ୍ତ ରାସ୍ତାର ଆବଶ୍ୟକତା, ଏବଂ 3) ମେୟରଙ୍କୁ, ସମସ୍ତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକରେ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ସହିତ ଅଡିଟ୍ ଫଳାଫଳ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା। ପ୍ରତ୍ୟେକ କିଶୋରଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଶ୍ୟପଟରୁ ଏକ ଭୂମିକା ଦିଆଯାଇଥିଲା, ଯାହାକୁ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ। ଏହି ଭୂମିକା ନିର୍ବାହୀ ଅଭିନୟ ବ୍ୟବହାର କରି, ସଂଯୋଜକ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ନଗର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ କିପରି ଯୋଗାଯୋଗ କରିବେ, କ'ଣ ଗ୍ରହଣୀୟ ଏବଂ କ'ଣ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ, ଯେପରିକି ଶବ୍ଦ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ, ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଅନ୍ତୁ, ସାର୍ କିମ୍ବା ମ୍ୟାଡାମ ବ୍ୟବହାର କରି ସମ୍ମାନଜନକ ହୁଅନ୍ତୁ, ଇତ୍ୟାଦି ଶିଖାଇଥିଲେ।

4 DOCUMENTATION AND FOLLOW UP | ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟେସନ୍ ଏବଂ ଅନୁସରଣ

Documentation process

ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟେସନ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟା

- ☐ **For every official meeting, develop with adolescents, a detailed Minutes of the Meetings and get it approved by the respective city official.**

- ☐ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସରକାରୀ ବୈଠକ ପାଇଁ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କ ସହିତ ବୈଠକର ଏକ ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଏହାକୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସହର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ କରନ୍ତୁ।

- ☐ **Take photos and videos of the meeting, with consent from all involved. Refer Tool-1 for consent form format.**

- ☐ ସମସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ମତି ସହିତ ବୈଠକର ଫଟୋ ଏବଂ ଭିଡିଓ ନିଅନ୍ତୁ। ଫର୍ମାଟ୍ପାଇଁ ଟୁଲ୍ #୧ଦେଖନ୍ତୁ

- ☐ **Document all discussion sessions with adolescents, in the form of session-log notes. Refer Tool-2 for a format.**

- ☐ ଲଗ୍ ନୋଟ୍ ଭଳିକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କ ସହିତ ସମସ୍ତ ଆଲୋଚନା ଅଧିବେଶନକୁ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟ କରନ୍ତୁ। ଫର୍ମାଟ୍ ପାଇଁ ଟୁଲ୍ #୨ଦେଖନ୍ତୁ।

Use learnings from all the documentation to strategise consequent engagements between adolescents and the city officials, as necessary. Robust documentation also helps when showing proof of efforts to any stakeholder who seeks.

ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁସାରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀ ଏବଂ ସହର ପ୍ରଶାସନିକଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିଣାମ ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟେସନ୍ ରୁ ଶିକ୍ଷାକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ। ଦୃଢ଼ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟେସନ୍ ଯେକୌଣସି ଅଂଶୀଦାରଙ୍କୁ ପ୍ରୟାସର ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଇବାରେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରେ।

Follow up process

ଅନୁସରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା

- ☐ **Keep adolescents informed and involved in all communication with city officials.**

- ☐ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ସମସ୍ତ ଯୋଗାଯୋଗରେ ସାମିଲ କରନ୍ତୁ।

- ☐ **Celebrate all achievements with adolescents, and publicly share success stories on your social media handles and other media channels. These celebrations sustain motivations to engage and act, in all stakeholders involved.**

- ☐ କିଶୋରକିଶୋରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ସମସ୍ତ ସଫଳତା ପାଳନ କରନ୍ତୁ, ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ସୋସିଆଲ ମିଡିଆ ହ୍ୟାଣ୍ଡେଲ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମିଡିଆ ଚ୍ୟାନେଲରେ ସାର୍ବଜନୀନ ଭାବରେ ସଫଳତାର କାହାଣୀ ବାଣ୍ଟନ୍ତୁ। ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସମସ୍ତ ଅଂଶୀଦାରଙ୍କ ସହିତ ନିୟୋଜିତ ହେବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ବଜାୟ ରଖନ୍ତୁ ।

S2.2 **BEFORE INVESTIGATING THE PROBLEM, READ BELOW**

DOS	DON'TS
1. Systemically map the city's governance ecosystem, with adolescents. 2. Use interesting and fun way to engage adolescents in any form of capacity building 3. Involve adolescents in all steps of the process 4. Support and introduce adolescents to formal communication with city officials, wherever possible.	1. Don't take over the process - let adolescents co-lead. 2. Don't forget to prepare adolescents for meetings with officials. 3. Don't skip getting consent from adolescents and their parents.

ବିଭାଗ 2.2 **ସମସ୍ୟାଟି ତଦନ୍ତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ତଳେ ପଢ଼ନ୍ତୁ**

କରନ୍ତୁ	କରନ୍ତୁ ନାହିଁ
1. କିଶୋରକିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ସହରର ଶାସନ ଇକୋସିଷ୍ଟମକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଭାବରେ ବୁଝନ୍ତୁ। 2. ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରର ଦକ୍ଷତା ବିକାଶରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କୁ ନିୟୋଜିତ କରିବା ପାଇଁ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଏବଂ ମଜାଦାର ଉପାୟ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ। 3. ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସମସ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ସାମିଲ କରନ୍ତୁ। 4. ଯେଉଁଠାରେ ସମ୍ଭବ, ସହର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଯୋଗାଯୋଗ ପାଇଁ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ ଏବଂ ପରିଚୟ କରାନ୍ତୁ।	1. ପ୍ରକ୍ରିୟାଟିର ନେତୃତ୍ୱ ନିଜ ହାତରେ ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ -କିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀ ମାନଙ୍କୁ ସହ-ନେତୃତ୍ୱ ନେବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ। 2. ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ବୈଠକ ପାଇଁକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀ ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ। 3. କିଶୋରକିଶୋରୀ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ସମ୍ମତି ନେବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ।

S2.3 **LEARNINGS FROM SVHPS PROJECT**

ବିଭାଗ 2.3 ଏସଭିଏଚ୍ ପି ଏସ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରୁ ଶିକ୍ଷା

Involving city officials in activities such as auditing a public space or inviting for events, has helped foster **TRUST & RAPPORT**

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଅଡିଟ୍ କରିବା କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସହର ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କୁ ସାମିଲ କରିବା, ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ସମ୍ପର୍କ ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛି।

Adolescents representing and speaking for themselves and their peers is effective in persuading action in city officials. This also builds adolescents' confidence in voicing to authority.

କିଶୋରକିଶୋରୀମାନେ ନିଜ ପାଇଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସାଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିବା ଏବଂ କହିବା , ସହର ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଅଟେ । ଏହା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟରେ ମତ ଦେବାରେ କିଶୋକିଶୋରୀରମାନଙ୍କର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ।

During activities, adolescents prefer communication in their local language **or sign language for those with sensory disabilities.** Furthermore, they are more likely to stay engaged when the engagements are interesting and fun.

ପାରସ୍ପରିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମୟରେ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାରେ ଯୋଗାଯୋଗକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି, କିମ୍ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ ଅକ୍ଷମତା ଥିବାକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଜଡିତ ହେବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି। ଏହା ବ୍ୟତୀତ, ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଏବଂ ମଜାଦାର ହେଲେ ସେମାନେ ଜଡିତ ରହିବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଧିକ ଥାଏ।

Celebrating small victories and success stories sustain motivation not only in adolescents, but in all stakeholders involved.

ଛୋଟ ଛୋଟ ବିଜୟ ଏବଂ ସଫଳତା କାହାଣୀ ପାଳନ କରିବା କେବଳକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନୁହେଁ, ବରଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସମସ୍ତ ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରେରଣାକୁ ବଜାୟ ରଖେ।

COMMIT TO EMPOWERING ADOLESCENTS TODAY | TO NURTURE BETTER LEADERS FOR TOMORROW!

ଆସନ୍ତାକାଲିର ଭଲ ନେତାଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ, ଆଜିରକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ସଶକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତୁ ।

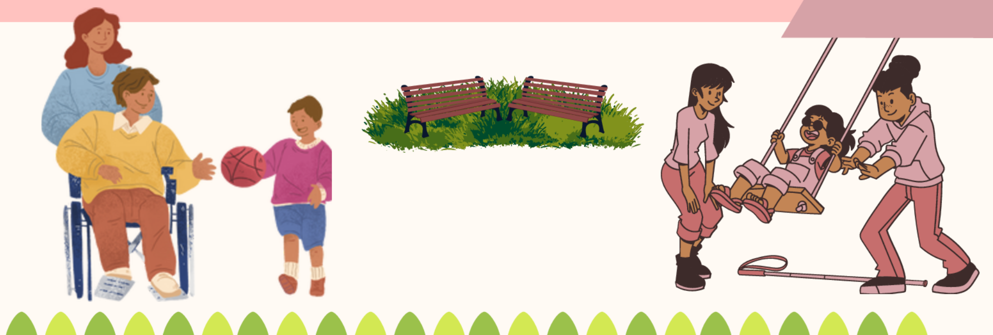
Section 3

FOR COMMUNITY MEMBERS

Are you a parent, guardian, caregiver or a teacher to adolescents with or without disabilities? Are you a member of Residents' Welfare Association (RWA) or a community Self-Help Group (SHG)? Are you a community influencer or a leader? Are you interested in improving public spaces in your neighbourhoods? Then this section is for you!

<u>ବିଭାଗ ୩: ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ</u>

ଆପଣ କ'ଣ ଜଣେ ପିତାମାତା, ଅଭିଭାବକ, ଯତ୍ନ ନେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା ଅକ୍ଷମତା ଥିବାକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ? ଆପଣ କ'ଣ ବାସିନ୍ଦା କଲ୍ୟାଣ ସଂଘ (RWA) କିମ୍ବା ଏକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସ୍ୱୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠୀ (SHG) ର ସଦସ୍ୟ? ଆପଣ କ'ଣ ଜଣେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କିମ୍ବା ଲିଡର? ଆପଣ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କ ଆଖପାଖରେରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାରେ ଆଗ୍ରହୀ? ତେବେ ଏହି ବିଭାଗଟି ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ!



AS A COMMUNITY MEMBER, YOU ARE THE PILLAR OF STRENGTH FOR ADOLESCENTS AS THEY PARTICIPATE IN THEIR CIVIC DUTIES SEEKING SAFE, VIBRANT AND HEALTHY PUBLIC SPACES. YOU KNOW WHY?

As parents, guardians and teachers to adolescents, and as influential persons in the community, adolescents look up to you. They respect your authority, and seek your wisdom and approval when in need. You are their closest support system. It is in these bonds that you share with them, that they find their strength and resilience.

IT IS THESE CONNECTIONS THAT YOU CAN LEVERAGE TO SUPPORT AND MENTOR ADOLESCENTS IN THEIR PUBLIC INITIATIVES.

Refer Section-1 for Adolescents

- **When adolescents seek you at Step-5, be their pillar of strength. Provide them with support and opportunity to present their demands to influential persons and city authorities.**
- **If you want to introduce new adolescents to becoming a public space champion, share this handbook, directing them to Section-1 for Adolescents. Further provide your support from Step-5.**

Getting Started Checklist

If as a Community Member this is your first time supporting adolescents with public space improvements in your neighbourhood, follow the checklist below:

- Read and understand the handbook from the start.
- Read and understand the Public Space Assessment Framework (PSAF) referred in the handbook:
  - Understand the basic principles of public space assessment.
  - Learn about the different aspects that make public spaces safe and inclusive.

In the following section we have identified 3-steps you can adopt, to provide the support that adolescents may need from you in their journey as a public space champion

ଜଣେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ, ଆପଣକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶକ୍ତିର ସ୍ତମ୍ଭ, କାରଣ ସେମାନେ ନିରାପଦ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ନାଗରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି। ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି କାହିଁକି?

କିଶୋରକିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପିତାମାତା, ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ, ଏବଂ ସମାଜର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ଜାଣନ୍ତି । ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ପଦବୀକୁ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି, ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ ସମୟରେ ଆପଣଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅନୁମୋଦନ ଖୋଜନ୍ତି। ଆପଣ ସେମାନଙ୍କର ନିକଟତମ ସମର୍ଥନ ପ୍ରଣାଳୀ। ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଯେଉଁ ଦୃଢ଼ ବନ୍ଧନ ବାଣ୍ଟନ୍ତି, ସେଥିରେ ହିଁ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଏବଂ ସ୍ଥିରତା ପାଆନ୍ତି।

ଏହି ସଂଯୋଗଗୁଡ଼ିକୁ ଆପଣକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସାର୍ବଜନୀନ ପଦକ୍ଷେପରେ ସମର୍ଥନ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ।

କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବିଭାଗ -୧ ଦେଖନ୍ତୁ

- **ଯେତେବେଳେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ଆପଣଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ-୫ ରେ ଖୋଜନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ଶକ୍ତିର ସ୍ତମ୍ଭ ହୁଅନ୍ତୁ ଏବଂ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ସହର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ଦାବି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ।**
- **ଯଦି ଆପଣ ନୂତନ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ୟୁବସିଟି ଚାମ୍ପିଅନ ହେବା ପାଇଁ ପରିଚିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ତେବେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାଟି ସେୟାର କରନ୍ତୁ, ସେମାନଙ୍କୁକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଭାଗ-୧ କୁ ପଢିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟାୟ-୫ ରେ ଆପଣଙ୍କର ସମର୍ଥନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ।**

ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା ଆରମ୍ଭ କରିବା

ଯଦି ଆପଣ ଜଣେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଆଖପାଖରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଉନ୍ନତି ପାଇଁକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକାକୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ:

- ଆରମ୍ଭରୁ ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ବୁଝନ୍ତୁ।
- ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଫ୍ରେମୱାର୍କ (ପିଏସ୍ଏଏଫ୍) ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ବୁଝନ୍ତୁ:
  - ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ମୌଳିକ ନୀତିଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝନ୍ତୁ
  - ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ନିରାପଦ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ [illegible]ନ୍ତୁ

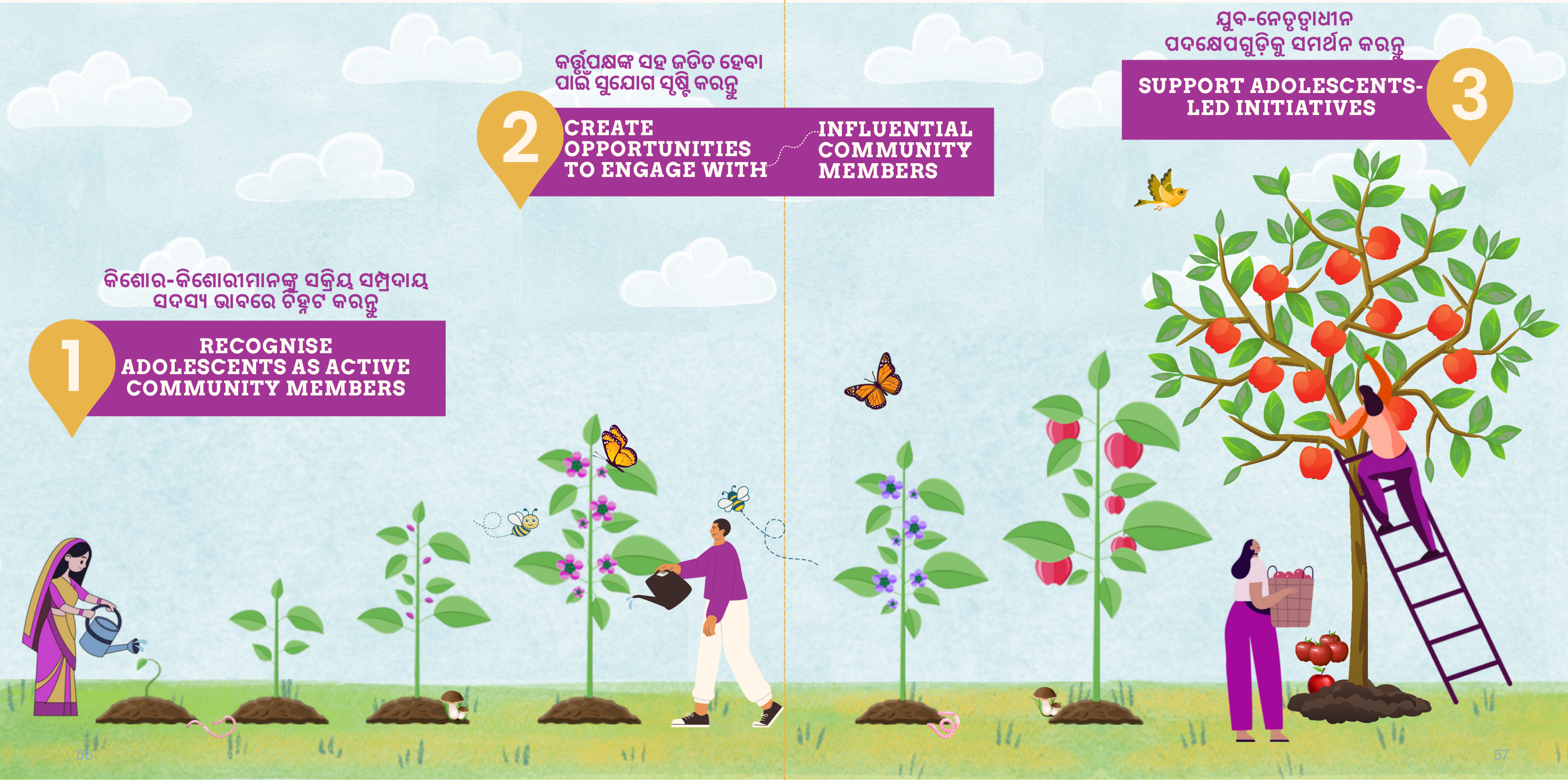
ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଭାଗରେ ଆମେ ୩ଟି ପଦକ୍ଷେପ ଚିହ୍ନଟ କରିଛୁ ଯାହାକୁ ଆପଣ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଚାମ୍ପିଅନ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଯାତ୍ରାରେ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଆବଶ୍ୟକ ସମର୍ଥନ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବେ

S3.1 THREE WAYS COMMUNITY MEMBERS CAN SUPPORT ADOLESCENTS IN THEIR CIVIC ENGAGEMENT

To truly support adolescents, you, as their community member, need to move beyond stereotypical views and create spaces for listening and understanding. By sharing stories, and providing platforms for adolescents to express their experiences, you can begin to empathise with the issues faced by the adolescents. These can be achieved through the following steps:

ବିଭାଗ 3.1 ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନାଗରିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିବା ପାଇଁ ତିନି ପଦକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ରିୟା

କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତରେ ସମର୍ଥନ କରିବା ପାଇଁ, ଆପଣଙ୍କୁ, ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ, ରୀତିବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ି ଶୁଣିବା ଏବଂ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପଡିବ। କାହାଣୀ ବାଣ୍ଟିବା ଏବଂକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ପ୍ରଦାନ କରି, ଆପଣକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇବା ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବେ। ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦକ୍ଷେପ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହା ହାସଲ କରାଯାଇପାରିବ:



1 RECOGNISE ADOLESCENTS AS ACTIVE COMMUNITY MEMBERS | କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ ସକ୍ରିୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ।

Adolescence is entry into adulthood. With growing independent minds, they are learning and exploring new opportunities for their growth. And therefore their public space requirements are unique to their age. Adolescents seek this recognition from you, as they are not just the future – they are active and valuable members of the community. To achieve this:

କିଶୋରାବସ୍ଥା ହେଉଛି ପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କତାରେ ପ୍ରବେଶ। ବଢୁଥିବା ସ୍ୱାଧୀନ ମନ ସହିତ, ସେମାନେ ଶିଖୁଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବିକାଶ ପାଇଁ ନୂତନ ସୁଯୋଗ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରୁଛନ୍ତି। ଏବଂ ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଆବଶ୍ୟକତା ସେମାନଙ୍କ ବୟସ ପାଇଁ ଅନନ୍ୟ। କିଶୋରମାନେ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ଏହି ସ୍ୱୀକୃତି ଚାହାଁନ୍ତି, କାରଣ ସେମାନେ କେବଳ ଭବିଷ୍ୟତ ନୁହଁନ୍ତି - ସେମାନେ ସମାଜର ସକ୍ରିୟ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟବାନ ସଦସ୍ୟ। ଏହାକୁ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ:

- ☐ **Create opportunities for adolescents to share their stories, experiences and expectations on public spaces in the neighbourhood.**
- ☐ ଆଖପାଖର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର କାହାଣୀ, ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ଆଶା ବାଣ୍ଟିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ।
- ☐ **Listen-in without judgement.**
- ☐ ବିଚାର ନକରି ଶୁଣନ୍ତୁ।

- ☐ **Welcome their fresh perspectives on public spaces, and respect their ideas by objectively analysing the pros and cons of the idea.**
- ☐ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ସ୍ୱାଗତ କରନ୍ତୁ, ଏବଂ ଧାରଣାର ଭଲ ଏବଂ ଖରାପ ଦିଗଗୁଡ଼ିକୁ ବସ୍ତୁଗତ ଭାବରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତୁ।

Example | ଉଦାହରଣ

One day, Mani came home sad. When her father enquired, she explained that she couldn't extend her play with friends as the public toilet near the park was not well maintained. Hearing this, while her father consoled her, later on he also stopped allowing her to go out to that public park. Mani shared this story with Ridhi. Ridhi told this to her mother, Indu. Indu met Mani's parents, Ram and Geeta and suggested to them, instead of restricting Mani, why not complain to community head during the meeting next week. Mani's parents thought this was a good idea. They took Mani with them to the meeting, and let her explain to Das ji, the community head, on the issues with the public toilet near their park. Ridhi had also come, to show the results from the PSAF audit of that public toilet.

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଗୋଟିଏ ଦିନ, ମଣି ଦୁଃଖିତ ହୋଇ ଘରକୁ ଫେରିଲା। ତାଙ୍କ ବାପା ପଚାରିବାରୁ, ସେ ବୁଝାଇଲେ ଯେ ପାର୍କ ପାଖରେ ଥିବା ସାର୍ବଜନୀନ ଶୌଚାଳୟ ଭଲ ଭାବରେ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରାଯାଉ ନଥିବାରୁ ସେ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହିତ ଖେଳିବାକୁ ଅଧିକ ସମୟ ଦେଇପାରିବେ ନାହିଁ। ଏହା ଶୁଣି ତାଙ୍କ ବାପା ତାଙ୍କୁ ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେଉଥିଲେ, ପରେ ସେ ତାଙ୍କୁ ସେହି ସାର୍ବଜନୀନ ପାର୍କକୁ ବାହାରକୁ ଯିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁମତି ଦେଲେ ନାହିଁ। ମଣି ଏହି କଥା ସବୁ ରିଧିଙ୍କୁ କହିଲେ । ରିଧି ଏହା ତାଙ୍କ ମାଆ ଇନ୍ଦୁଙ୍କୁ କହିଲେ। ଇନ୍ଦୁ ମଣିର ବାପାମା, ରାମ ଏବଂ ଗୀତାଙ୍କୁ ଭେଟି ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ, ମଣିକୁ ବାଧା ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ, ଆସନ୍ତା ସପ୍ତାହରେ ବୈଠକ ସମୟରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମୁଖ୍ୟଙ୍କ ନିକଟରେ ଅଭିଯୋଗ କାହିଁକି କରିବେ ନାହିଁ। ମଣିର ବାପାମା ଭାବିଲେ ଯେ ଏହା ଏକ ଭଲ ଧାରଣା। ସେମାନେ ମଣିକୁ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ବୈଠକକୁ ନେଇଗଲେ, ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପାର୍କ ପାଖରେ ଥିବା ସାର୍ବଜନୀନ ଶୌଚାଳୟର ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମୁଖ୍ୟ ଦାସ ଜିଙ୍କୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଦେଲେ। ସେହି ସାର୍ବଜନୀନ ଶୌଚାଳୟର ପିଏସ୍ଏଏଫ୍ଅ ଡିଟ୍ ଫଳାଫଳ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ରିଧି ମଧ୍ୟ ଆସିଥିଲେ।

2 CREATE OPPORTUNITIES TO ENGAGE WITH AUTHORITIES | କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସହିତ ଜଡିତ ହେବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ

While adolescents may have interesting perspectives and innovative solutions to problems they face in public spaces, they may need support with presenting their ideas to influential persons and authorities. You can facilitate that crucial network between them and influential community members or the city authorities by:

ଯଦିଓକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ସ୍ଥାନରେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ ଅଭିନବ ସମାଧାନ ଥାଇପାରେ, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ସମର୍ଥନ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇପାରେ। ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ଏବଂ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସଦସ୍ୟ କିମ୍ବା ସହର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନେଟୱାର୍କକୁ ସୁଗମ କରିପାରିବେ:

- ☐ **Including and inviting adolescents to present their needs and problems at the community meetings.**
- ☐ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବୈଠକରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା।
- ☐ **Facilitating a meeting between adolescents and community leaders or local representatives, who can further help them in presenting their ideas to the higher authorities.**
- ☐ କିଶୋରକିଶୋରୀ ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନେତା କିମ୍ବା ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବୈଠକର କରାଇବା, ଯେଉଁମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟରେ ସେମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ଆହୁରି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବେ।
- ☐ **Provide a platform at community events for them to present their needs and showcase ideas for public space improvements.**
- ☐ ସାମୁଦାୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ଏବଂ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ପ୍ରଦାନ କରିବା।

Example | ଉଦାହରଣ

Harsha Aunty, Radhika's mother invited some of the adolescents from her community who were working on public space to an event taking place in her school. Adolescents spoke on stage and addressed the gathering about their understanding of public spaces. In another incident, Sarab's father, Lal Uncle, who is friends with a local body representative, Mr. Ashok invited him to the community meeting. In that meeting, Lal Uncle dedicated a slot to the adolescents to come up and speak about their initiative on public space in their neighbourhood.

ରାଧିକାଙ୍କ ମାଆ ହର୍ଷା ମାଉସୀ ତାଙ୍କ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର କିଛିକିଶୋର-କିଶୋରୀ ଙ୍କୁ, ଯେଉଁମାନେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେ କାମ କରୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ସ୍କୁଲରେ ହେଉଥିବା ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ।କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ମଞ୍ଚ ଉପରେ ଭାଷଣ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ବୁଝାମଣା ବିଷୟରେ ସଭାକୁ ସମ୍ବୋଧିତ କରିଥିଲେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଘଟଣାରେ, ସରବଙ୍କ ପିତା, ଲାଲ ମାଉସୀ, ଯିଏ ଜଣେ ସ୍ଥାନୀୟ ସଂସ୍ଥା ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ବନ୍ଧୁ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଶୋକ ତାଙ୍କୁ ସାର୍ବଜନୀନ ସଭାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ। ସେହି ସଭାରେ, ଲାଲ ମାଉସୀକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପଡ଼ୋଶୀରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ପଦକ୍ଷେପ ବିଷୟରେ କହିବା ପାଇଁ ଏକ ସ୍ଥାନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲେ।

3 SUPPORT ADOLESCENT-LED INITIATIVES | ଯୁବ-ନେତୃତ୍ୱାଧୀନ ପଦକ୍ଷେପକୁ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତୁ

Youth-led initiatives are projects or programs ideated, designed and implemented by adolescents. As community members, you can support adolescents in these initiatives, without judgements. You can support them by:

ଯୁବ-ନେତୃତ୍ୱାଧୀନ ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ତା, ଡିଜାଇନ୍ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଟେ। ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ, ଆପଣ ବିଚାର ନକରି ଏହି ପଦକ୍ଷେପ ଗୁଡ଼ିକରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିପାରିବେ। ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ପ୍ରକାରେ ସମର୍ଥନ କରିପାରିବେ:

- ☐ **Getting involved in activities designed by or for adolescents, when requested.**
- ☐ **Provide physical space for adolescents to gather, discuss, ideate and solve issues faced by them in public spaces.**

- ☐ ଅନୁରୋଧ କଲେ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପରିକଳ୍ପିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସାମିଲ ହେବା।
- ☐ କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେ ଏକାଠି ହେବା, ଆଲୋଚନା କରିବା, ଧାରଣା ଦେବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଭୌତିକ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରିବା।

Example | ଉଦାହରଣ

Ridhi, Radhika, Sarab, Rohan and Raj, Mani have invited their friends for a discussion for improvements on the public space in their neighbourhood. They have all gathered in the garden of Lal Uncle. They also requested Harsha Aunty, Dr. Ravindra, Lal Uncle, Indu Aunty, Ram Uncle and Geeta Aunty to come to help them frame their findings in a better way. They all agreed to come. Ram divided the adolescents into groups and each group had an elder to support them.

ରିଧି, ରାଧିକା, ସରବ, ରୋହନ ଏବଂ ରାଜ, ମଣି ସେମାନଙ୍କ ପଡ଼ୋଶୀର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଲାଲ ମାମୁଁଙ୍କ ବଗିଚାରେ ଏକାଠି ହୋଇଛନ୍ତି। ସେମାନେ ହର୍ଷା ମାଉସୀ, ଡକ୍ଟର ରବିନ୍ଦ୍ର, ଲାଲ ମାମୁଁ, ଇନ୍ଦୁ ମାମୁଁ, ରାମ ମାମୁଁ ଏବଂ ଗୀତା ମାମୁଁଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଫଳାଫଳକୁ ଭଲ ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ। ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଆସିବାକୁ ରାଜି ହୋଇଥିଲେ। ରାମ କିଶୋରମାନଙ୍କୁ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ବୟସ୍କ ଥିଲେ।

S3.2 **BEFORE INVESTIGATING THE PROBLEM, READ BELOW**

DOS	DON'TS
1. <u>Listen</u> to adolescents' stories and issues <u>without judgment.</u>	1. <u>Don't dismiss</u> adolescents' ideas based on stereotypical views.
2. <u>Include</u> them in community meetings.	2. <u>Don't underestimate</u> their capacity to contribute.
3. <u>Leverage your network</u> to connect them with local decision-makers.	3. <u>Don't exclude</u> them from community discussions
4. Offer practical <u>guidance and support</u>	4. <u>Don't take over</u> their initiatives, rather support and guide them.
5. <u>Celebrate</u> adolescent successes, no matter how small it is.	

ବିଭାଗ 3.2 **ସମସ୍ୟାଟି ତଦନ୍ତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ତଳେ ପଢ଼ନ୍ତୁ**

କରନ୍ତୁ	କରନ୍ତୁ ନାହିଁ
1. କିଶୋର-କିଶୋରୀ କାହାଣୀ ଏବଂ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ କୌଣସି ନ୍ୟାୟାଧିକାର ବିନା ଶୁଣନ୍ତୁ।	1. ସାମାନ୍ୟୀକୃତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଆଧାରରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଅପହେଳା କରନ୍ତୁନା।
2. ସେମାନଙ୍କୁ ସମୁଦାୟୀକ ସଭାଗୁଡ଼ିରେ ସାମିଲ କରନ୍ତୁ।	2. ସେମାନଙ୍କର ଅବଦାନ ଦେବା ସମ୍ଭାବନାକୁ ଅପମାନିତ କରନ୍ତୁନା।
3. ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ତରର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ସଂଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ନେଟୱାର୍କକୁ ଉପଯୋଗ କରନ୍ତୁ।	3. ସେମାନଙ୍କୁ ସମୁଦାୟ ଆଲୋଚନାରୁ ବାହାରି କରନ୍ତୁନା।
4. ବ୍ୟବହାରିକ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଏବଂ ସମର୍ଥନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ।	4. ସେମାନଙ୍କର ପରିକଳ୍ପନାକୁ ନିଜେ ନେଇନେବେନା, ବରଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ ଏବଂ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ।
5. ଯେତେ ଛୋଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ସଫଳତାକୁ ପାଳନ କରନ୍ତୁ।	

S3.3 **LEARNINGS FROM SVHPS PROJECT**
ବିଭାଗ 2.3 ଏସଭିଏଚ୍ ପି ଏସ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରୁ ଶିକ୍ଷା

Age doesn't determine the value of ideas. Adolescents, with their **UNIQUE ENERGY,** bring **FRESH PERSPECTIVES** to public space design and development.

କିଶୋରକିଶୋରୀମାନେ, ସେମାନଙ୍କର ଅନନ୍ୟ ଶକ୍ତି ସହିତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ଡିଜାଇନ୍ ଏବଂ ବିକାଶ ପାଇଁ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଆଣିଥାନ୍ତି।

As adolescents gain more opportunities to interact with experienced and senior members, their **CONFIDENCE & SKILL** to speak with authorities improve.

କିଶୋରକିଶୋରୀମାନେ ଅଭିଜ୍ଞ ଏବଂ ବରିଷ୍ଠ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ପାଇବା ଦ୍ୱାରା , କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସହ କଥା ହେବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଦକ୍ଷତା ଉନ୍ନତ ହୁଏ।

YOUR SUPPORT MATTERS!

TOGETHER we can make public spaces **SAFE, VIBRANT AND HEALTHY** for our future leaders

ଏକାଠି ଆମେ ଆମର ଭବିଷ୍ୟତର ଲିଡରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ କରିପାରିବା।।

Section 4

FOR CITY OFFICIALS

Are you an official from the urban local government? Are you interested in making public spaces in your city adolescent friendly? Then this section is for you.

<u>ବିଭାଗ ୪: ସହର ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରୀମାନେ</u>

ଆପଣ କ'ଣ ସହରାଞ୍ଚଳ ସ୍ଥାନୀୟ ସରକାରଙ୍କର ଜଣେ ଅଧିକାରୀ? ଆପଣ କ'ଣ ଆପଣଙ୍କ ସହରର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀ? ତେବେ ଏହି ବିଭାଗଟି ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ।

AS A CITY OFFICIAL, YOUR ROLE DOUBLES!

PRIMARILY as a decision maker for the city who has the authority and resources to implement changes that make public spaces more welcoming and inclusive.

SECONDARILY as a member of the community.

PEOPLE OF THE CITY BELIEVE IN YOU

THEY LOOK UP TO YOU!

YOUR SUPPORT from this POSITION OF INFLUENCE will be instrumental in turning adolescent IDEAS INTO ACTION

TO MAKE THEIR PUBLIC SPACES BETTER AND MORE INCLUSIVE

In the following section we have identified 3-ways that can be adopted for the urban local government to engage with adolescents to include their needs in urban development.

ଜଣେ ସହର ଅଧିକାରୀ ଭାବରେ, ଆପଣଙ୍କର ଭୂମିକା ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହୁଏ!

ପ୍ରଥମତଃ ସହର ପାଇଁ ଜଣେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିର୍ମାତା ଯାହାଙ୍କ ପାଖରେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧିକ ସ୍ୱାଗତଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବାର କ୍ଷମତା ଏବଂ ସମ୍ବଳ ଅଛି

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସଦସ୍ୟ ଏବଂ ସହରର ଲୋକମାନେ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି।

ସେମାନେ ତୁମକୁ ଆଦର କରନ୍ତି!

ସହରର ଲୋକମାନେ ତୁମ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି।

ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଏହି ସ୍ଥିତିରୁ ଆପଣଙ୍କର ସମର୍ଥନ କିଶୋରକିଶୋରୀ ଚିନ୍ତାଧାରାଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବାରେ ସହାୟକ ହେବ

ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତମ ଏବଂ ଅଧିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଗରେ ଆମେ ୩ଟି ଉପାୟ ଚିହ୍ନଟ କରିଛୁ ଯାହାକୁ ସହରାଞ୍ଚଳ ସ୍ଥାନୀୟ ସରକାରକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଜଡିତ ହୋଇ ସହରାଞ୍ଚଳ ବିକାଶରେ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିପାରିବେ।

S4.1 THREE-WAYS FOR URBAN LOCAL GOVERNMENTS TO INCLUDE ADOLESCENT VOICES IN CITY DECISION-MAKING

Adolescents' needs in public spaces are different from that of the needs of children or adults. Children need active play areas with supervision. Adolescents seek spaces with opportunities for self-expression and independent exploration. Children find joy in spaces that provide sensorial play and recreation. Adolescents thrive in spaces that offer both privacy and connection, with activities that feed their curiosity and growth.

Their needs are unique and so are their perspectives. Their voices need a presence in the city's decision ecosystem. Below are three ways urban local governments could include adolescents' voices in development decisions:

କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ

1 RECOGNISE ADOLESCENTS AS A DISTINCT SOCIAL GROUP

ବିଭାଗ 4.1 : ସହରାଞ୍ଚଳ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀଙ୍କ ସ୍ୱରକୁ ସାମିଲ କରିବା ପାଇଁ ସହରାଞ୍ଚଳ ସ୍ଥାନୀୟ ସରକାରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତିନୋଟି ଉପାୟ

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ପିଲା କିମ୍ବା ବୟସ୍କଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତାଠାରୁ ଭିନ୍ନ। ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତଦାରଖ ସହିତ ସକ୍ରିୟ ଖେଳ କ୍ଷେତ୍ର ଆବଶ୍ୟକ।କିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନେ ଆତ୍ମ-ପ୍ରକାଶନ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସହିତ ସ୍ଥାନ ଖୋଜନ୍ତି। ପିଲାମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ ଖେଳ ଏବଂ ମନୋରଞ୍ଜନ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକରେ ଆନନ୍ଦ ପାଆନ୍ତି।କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ଏପରି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ଖୋଜନ୍ତି ଯାହା ସେମାନଙ୍କ କୌତୁହଳ ଏବଂ ବିକାଶକୁ ପୋଷକ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହିତ, ଗୋପନୀୟତା ଏବଂ ସଂଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରେ।

ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନନ୍ୟ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ମଧ୍ୟ ଅନନ୍ୟ। ସହରର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଇକୋସିଷ୍ଟମରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱରର ଉପସ୍ଥିତି ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅଟେ । ସହରାଞ୍ଚଳ ସ୍ଥାନୀୟ ସରକାରଗୁଡ଼ିକ ବିକାଶ ନିଷ୍ପତ୍ତିରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ସ୍ୱରକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିପାରିବାର ତିନୋଟି ଉପାୟ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି:

କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଥିବା ସମାଧାନଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷା, ମାପ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରନ୍ତୁ

3 TEST, MEASURE AND IMPLEMENT SOLUTIONS SUGGESTED BY ADOLESCENTS

କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ସହିତ ଜଡିତ ହେବା ପାଇଁ ସରକାରୀ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତୁ

2 ESTABLISH OFFICIAL PLATFORMS TO ENGAGE WITH ADOLESCENTS

1 RECOGNISE ADOLESCENTS AS A DISTINCT SOCIAL GROUP | କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

Adolescents' health and wellbeing needs in public spaces are unique to their age-group. For the city to address their needs at this crucial age of development and transformation, requires them to be acknowledged and recognised as a distinct social group, outside of children.

ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ସୁସ୍ଥତାର ଆବଶ୍ୟକତା ସେମାନଙ୍କ ବୟସ-ଗୋଷ୍ଠୀ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଟେ । ବିକାଶ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଏହି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୟସରେ ସହର ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ପିଲାମାନଙ୍କ ବାହାରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ଏବଂ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ।

Example | ଉଦାହରଣ

During a monthly meeting, Municipal Commissioner Mr. Kumar noticed that while discussing the infrastructural repair of the park at Maharani Lane, the members kept referring to "children's needs" when talking about both 5-year-olds and 15-year-olds. At this moment, the Commissioner recollected the discussion he had with Mr. Bhushan who was invited by Mr. Lal (Sarab's father) to one of the meetings. He remembered Mr Bhushan talking about the difference between adolescent needs and children's needs as pointed out by adolescents themselves.

He informed the team about different spatial needs of adolescents as compared to the young children, this led to team creating a separate category for adolescents (10 – 19 years) in the park development guidelines, ensuring that in future, urban planning would address the unique needs of not just the children but also adolescent age group.

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଏକ ମାସିକ ବୈଠକରେ, ମ୍ୟୁନିସିପାଲ୍ କମିଶନର ଶ୍ରୀ କୁମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲେ ଯେ ମହାରାଣୀ ଲେନ୍‌ରେ ପାର୍କର ଭିତ୍ତିଭୂମି ମରାମତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ସମୟରେ, ସଦସ୍ୟମାନେ ୫ ବର୍ଷ ଏବଂ ୧୫ ବର୍ଷ ବୟସ୍କ ପିଲାମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ସମୟରେ "ପିଲାମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା" ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଚାଲିଥିଲେ। ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ, କମିଶନର ଶ୍ରୀ ଭୂଷଣଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ଆଲୋଚନାକୁ ମନେ ପକାଇଲେ, ଯାହାକୁ ଶ୍ରୀ ଲାଲ (ସରବଙ୍କ ପିତା) ଏକ ବୈଠକରେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ। ସେ ଶ୍ରୀ ଭୂଷଣଙ୍କୁକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀ ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ମାନେ ପକାଇଲେ।

ସେ ଦଳକୁ ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନିକ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ସୂଚ ଦେଇଥିଲେ ଏହା ଦଳକୁ ପାର୍କ ବିକାଶ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀମାନଙ୍କ (୧୦ - ୧୯ ବର୍ଷ) ପାଇଁ ଏକ ପୃଥ ବର୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ବାଧ କରିଥିଲା, ଯାହା ନିଶ୍ଚିତ କରିଥିଲା ଯେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସହରାଞ୍ଚଳ ଯୋଜନା କେବଳ ପିଲାମାନଙ୍କ ନୁହେଁ ବରଂକିଶୋର-କିଶୋରୀ ◌ୀ ବୟସ ଗୋଷ୍ଠୀର ଅନନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବ।

2 ESTABLISH OFFICIAL PLATFORMS TO ENGAGE WITH ADOLESCENTS | ୨.କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଜଡିତ ହେବା ପାଇଁ ସରକାରୀ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତୁ ।

With distinct needs, problem solving and reasoning mindsets, adolescents bring fresh perspectives to urban challenges. Listening to their perspectives can foster inclusive urban development. Some of the ideas for youth engagements through creative channels could be:

ଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତା, ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମାନସିକତା ସହିତ,କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନେ ସହରାଞ୍ଚଳ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ପ୍ରତି ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଆଣିଥାନ୍ତି। ସେମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା ସହରାଞ୍ଚଳ ବିକାଶକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଇପାରିବ। ସୃଜନଶୀଳ ଚ୍ୟାନେଲ ମାଧ୍ୟମରେ ଯୁବପିଢ଼ିଙ୍କ ସହଭାଗିତା ପାଇଁ କିଛି ଧାରଣା ହୋଇପାରେ:

- ☐ **Simple whatsapp-group hosted by the government.** | ☐ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆୟୋଜିତ ସରଳ ହ୍ୱାଟ୍ସଆପ୍-ଗ୍ରୁପ୍।
- ☐ **Quarterly online / offline meetup at dedicated and inclusive safe spaces.** | ☐ ସମର୍ପିତ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନିରାପଦ ସ୍ଥାନରେ ତ୍ରୈମାସିକ ଅନଲାଇନ୍ / ଅଫଲାଇନ୍ ସାକ୍ଷାତ।
- ☐ **Engaging adolescents in ongoing programs through internships and volunteering opportunities.** | ☐ ଇଣ୍ଟର୍ଣ୍ଣସିପ୍ ଏବଂ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବା ସୁଯୋଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଚାଲୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ସାମିଲ କରିବା।
- ☐ **Regular engagement sessions at schools of adolescents.** | ☐ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିୟମିତ ଯୋଗଦାନ ଅଧିବେଶନ।
- ☐ **Regular immersion into a day in the life of an adolescent in the city** | ☐ ସହରରେ ଜଣେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ଙ୍କ ଜୀବନର ଏକ ଦିନରେ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ରହିବା।

Example | ଉଦାହରଣ

Having included the needs of adolescents in the park guideline, the Municipal Corporation wanted to gain a better understanding of how adolescents use public spaces in their city. They created a WhatsApp group called "Adolescent Voices of Our City" and invited students aged 10–19 from various schools and colleges to join. Rohan(15), Ridhi (16), and Raj (14) joined the group along with 50 other adolescents. One day, the Municipal Commissioner posted about plans to improve Nandini Park in Dera Colony and asked for suggestions. Ridhi shared how adolescent need places to sit and study after school hours, Raj suggested installing better lighting for evening activities, and Rohan proposed creating a dedicated space for street art and performances. The municipal team actively responded to their ideas and invited the adolescents for a focus group discussion at the office. This initiative helped the city planners understand how adolescents envision using the public space differently from children or adults.

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ପାର୍କ ଗାଇଡଲାଇନରେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି, ମ୍ୟୁନିସିପାଲ୍ କର୍ପୋରେସନ୍ ସେମାନଙ୍କ ସହରର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା। ସେମାନେ "ଆଡଲୋସେଣ୍ଟ ଭଏସ୍ସ ଅଫ୍ ଆୱାର ସିଟି" ନାମକ ଏକ ହ୍ୱାଟ୍ସଆପ୍ ଗ୍ରୁପ୍ ତିଆରି କରିଥିଲେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସ୍କୁଲ ଏବଂ କଲେଜର ୧୦-୧୯ ବର୍ଷ ବୟସର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ। ରୋହନ୍ (୧୫), ରିଧି (୧୬), ଏବଂ ରାଜ (୧୪) ଅନ୍ୟ ୫୦ ଜଣକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀଙ୍କ ସହିତ ଏହି ଗ୍ରୁପରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ। ଗୋଟିଏ ଦିନ, ମ୍ୟୁନିସିପାଲ୍ କମିଶନର ଡେରା କଲୋନିରେ ନନ୍ଦିନୀ ପାର୍କକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାର ଯୋଜନା ବିଷୟରେ ପୋଷ୍ଟ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ମାଗିଥିଲେ। ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମୟ ପରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନେ ବସିବା ଏବଂ ପଢିବା ପାଇଁ କିପରି ସ୍ଥାନ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି ସେ ବିଷୟରେ ରିଧି ସେୟାର କରିଥିଲେ, ରାଜ ସନ୍ଧ୍ୟା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ଉତ୍ତମ ଆଲୋକ ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ, ଏବଂ ରୋହନ୍ ଷ୍ଟ୍ରିଟ୍ ଆର୍ଟ ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଏକ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ। ମ୍ୟୁନିସିପାଲ୍ ଦଳ ସକ୍ରିୟ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ଏକ ଫୋକସ୍ ଗ୍ରୁପ୍ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ। ଏହି ପଦକ୍ଷେପ ନଗର ଯୋଜନାକାରୀମାନଙ୍କୁ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା ଯେ କିଶୋରମାନେ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନକୁ ପିଲା କିମ୍ବା ବୟସ୍କଙ୍କଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ବିଷୟରେ କଳ୍ପନା କରନ୍ତି।

3 TEST, MEASURE AND IMPLEMENT SOLUTIONS SUGGESTED BY ADOLESCENTS | କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଥିବା ସମାଧାନଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷା, ମାପ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରନ୍ତୁ ।

It is not sufficient to only listen to adolescents, but to also pilot test their suggestions, measure effectiveness, and implement infrastructure that makes the public spaces adolescent-friendly.

କେବଳ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ କଥା ଶୁଣିବା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ବରଂ ସେମାନଙ୍କ ପରାମର୍ଶଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଭାବରେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା, ପ୍ରଭାବଶାଳୀତା ମାପ କରିବା ଏବଂ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ କିଶୋର-କିଶୋରୀ -ଅନୁକୂଳ କରିବା ପାଇଁ ଭିତ୍ତିଭୂମି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।

The SVHPS project is growingly demonstrating that designing spaces for adolescents would not only benefit them, but benefit all. Pre and post audit results in the form of quantitative and qualitative data, collected using the Public Space Assessment Framework (PSAF), attests to its inclusive benefits.

ଏସ।ଭିଏଚପିଏସ ପ୍ରକଳ୍ପ ବର୍ଦ୍ଧିତ ଭାବରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଛି ଯେ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଡିଜାଇନ୍ କରିବା କେବଳ ସେମାନଙ୍କୁ ନୁହେଁ, ବରଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଲାଭ ଦେବ। ପବ୍ଲିକ୍ ସ୍ପେସ୍ ଆସେସ୍ମେଣ୍ଟ ଫ୍ରେମୱାର୍କ (ପିଏସ୍ଏଏଫ୍) ବ୍ୟବହାର କରି ସଂଗୃହୀତ ପରିମାଣାତ୍ମକ ଏବଂ ଗୁଣାତ୍ମକ ତଥ୍ୟ ଆକାରରେ ପୂର୍ବ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଡିଟ୍ ଫଳାଫଳ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଲାଭକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରେ।

Scan the QR code to refer to PSAF, which details out the steps you can undertake for pre and post testing of an improved public space.

ପିଏସ୍ଏଏଫ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ QR କୋଡ୍ ସ୍କାନ୍ କରନ୍ତୁ, ଯାହା ଏକ ଉନ୍ନତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ପୂର୍ବ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଆପଣ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ ତାହା ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ।

Pre-Assessment

Pre-assessments of a public space using the framework, would help you:

- ☐ **Identify inadequacies across safety, vibrancy and health parameters and sub-parameters in public spaces in your city.**
- ☐ **Plan where to focus improvements and interventions, based on the final scoring across the parameters.**

ପୂର୍ବ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

ଏହି ଫ୍ରେମୱାର୍କ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନର ପୂର୍ବ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ:

- ☐ ଆପଣଙ୍କ ସହରର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନରେ ସୁରକ୍ଷା, ସ୍ପନ୍ଦନ ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାରାମିଟର ଏବଂ ଉପ-ପାରାମିଟରରେ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ।
- ☐ ପାରାମିଟରଗୁଡ଼ିକରେ ଶେଷ ସ୍କୋରିଂ ଆଧାରରେ ଉନ୍ନତି ଏବଂ ହସ୍ତକ୍ଷେପକୁ କେଉଁଠି ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯିବ ତାହା ଉପରେ ଯୋଜନା କରନ୍ତୁ।

Post-Assessment

- ☐ **Upon piloting or implementing improvements and interventions, post assessment using the framework would help you measure the effectiveness of the new developments across safety, vibrancy and health parameters. Thereby providing support with data, for future pathways.**

ପରର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

- ☐ ଉନ୍ନତି ଏବଂ ହସ୍ତକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ପାଇଲଟ୍ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ସମୟରେ, ଫ୍ରେମୱାର୍କ ବ୍ୟବହାର କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଆପଣଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା, ସ୍ପନ୍ଦନ ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାରାମିଟରଗୁଡ଼ିକରେ ନୂତନ ବିକାଶର ପ୍ରଭାବ ମାପିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ। ଏହା ଦ୍ୱାରା ଭବିଷ୍ୟତର ପଥ ପାଇଁ ତଥ୍ୟ ସହିତ ସହାୟତା ମିଳିବ ।

Example | ଉଦାହରଣ

During the focus group discussions facilitated by the municipal team, Ridhi and her peers explained how adolescents need spaces to study or hang out with friends, unlike younger children who need playground equipment. And disables adolescents needed better accessibility.

The municipal team decided to test these ideas by converting a section of the a park in their city into an adolescent-friendly zone based on the adolescent suggestions. They installed covered seating areas with charging points as dedicated study area for adolescents, green gyms equipments and selfie points, all accessible using ramps. Using the Public Space Assessment Framework (PSAF), they conducted pre and post-implementation surveys with adolescents. The data showed a 70% increase in adolescent usage of the park, and interestingly, even adults appreciated the new additions. This successful pilot project led to similar implementations across other parks in the city.

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ପୌର ଦଳ ଦ୍ୱାରା ଆୟୋଜିତ ଫୋକସ୍ ଗ୍ରୁପ୍ ଆଲୋଚନା ସମୟରେ, ରିଧି ଏବଂ ତାଙ୍କ ସାଥୀମାନେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଥିଲେ ଯେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା କିମ୍ବା ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ସହିତ ସମୟ ବିତାଇବା ପାଇଁ , ଛୋଟ ପିଲାମାନଙ୍କ ଭଳି ଖେଳପଡ଼ିଆ ଉପକରଣ ଆବଶ୍ୟକ ନ ହୋଇ। ଏବଂ ଅକ୍ଷମକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀ ମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସହାୟତା ଓ ସୁବିଧା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପୌର ଦଳ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ପରାମର୍ଶ ଆଧାରରେ ସେମାନଙ୍କ ସହରର ଏକ ପାର୍କର ଏକ ଅଂଶକୁକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀ -ଅନୁକୂଳ ଜୋନରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରି ଏହି ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଥିଲା। ସେମାନେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଅଧ୍ୟୟନ କ୍ଷେତ୍ର ଭାବରେ ଚାର୍ଜିଂ ପଏଣ୍ଟ ସହିତ ଆଚ୍ଛାଦିତ ବସିବା ସ୍ଥାନ, ସବୁଜ ଜିମ୍ ଉପକରଣ ଏବଂ ସେଲ୍ଫି ପଏଣ୍ଟ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ, ଯାହା ସବୁ ରାମ୍ପ ବ୍ୟବହାର କରି ଉପଲବ୍ଧ। ପବ୍ଲିକ୍ ସ୍ପେସ୍ ଆସେସ୍ମେଣ୍ଟ ଫ୍ରେମୱାର୍କ (ପିଏସ୍ଏଏଫ୍) ବ୍ୟବହାର କରି, ସେମାନେକିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ପୂର୍ବ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସର୍ଭେ କରିଥିଲେ। ତଥ୍ୟ ପାର୍କର କିଶୋର ବ୍ୟବହାରରେ ୭୦% ବୃଦ୍ଧି ଦେଖାଯାଇଥିଲା, ଏବଂ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଭାବରେ, ବୟସ୍କମାନେ ମଧ୍ୟ ନୂତନ ଯୋଗକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିଥିଲେ। ଏହି ସଫଳ ପାଇଲଟ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ସହରର ଅନ୍ୟ ପାର୍କଗୁଡ଼ିକରେ ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱୟନକୁ [illegible]।

The PSAF was built with adolescents, and is the voice of adolescents. Conducting these pre and post audits WITH adolescents, would provide valuable feedback and insights towards developing inclusive public spaces in the city.

ପିଏସ୍ଏଏଫ୍କୁ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ନେଇ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ଏହା କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ସ୍ୱର। କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଏହି ପୂର୍ବ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଡିଟ୍ ପରିଚାଳନା କରିବା ଦ୍ୱାରା ସହରରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ବିକାଶ କରିବା ଦିଗରେ ମୂଲ୍ୟବାନ ମତାମତ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ମିଳିବ।

S4.2 BEFORE INVESTIGATING THE PROBLEM, READ BELOW

DOS

1. Create safe spaces forums with regular engagement to gain inputs from adolescents and to provide update on progress

DON'TS

1. Don't treat adolescents as just future citizens but as an important social group.
2. Do not dismiss adolescents' perspectives and experiences .

ବିଭାଗ 4.2 ସମସ୍ୟାଟି ତଦନ୍ତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ତଳେ ପଢ଼ନ୍ତୁ

କରନ୍ତୁ

1. କିଶୋରକିଶୋରୀମାନଙ୍କ ମତାମତ ପାଇବା ଏବଂ ପ୍ରଗତି ସମ୍ପର୍କରେ ଅପଡେଟ୍ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ନିୟମିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ସୁରକ୍ଷିତ ସ୍ଥାନ ଫୋରମ୍ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ।

କରନ୍ତୁ ନାହିଁ

1. କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ କେବଳ ଭବିଷ୍ୟତର ନାଗରିକ ଭାବରେ ନ ଦେଖି ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କ ସହ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ।
2. କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ନିଷେଧ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ।

S4.3 LEARNINGS FROM SVHPS PROJECT

ବିଭାଗ 4.3 ଏସ।ଭିଏଚପିଏସ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରୁ ଶିକ୍ଷା

EARLY INVOLVEMENT of adolescents can help create active citizens and lead to **LONG-TERM CIVIC PARTICIPATION**

କିଶୋର- କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ଆରମ୍ଭରୁ ଆବି ଆବିଷ୍କୃତ କରିବା ତାଙ୍କୁ ସକ୍ରିୟ ନାଗରିକ ଭାବେ ଗଢି ତୋଳିବାରେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଏବଂ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ନାଗରିକ ଅଂଶଗ୍ରହଣକୁ ନିଶ୍ଚିତ କରେ |

Engaging adolescents can create more

INFORMED & ACTIVE FUTURE CITIZENS

କିଶୋର-କିଶୋରୀ ମାନଙ୍କୁ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରାଇଲେ , ସେମାନେ ଭିବିଷ୍ୟତରେ ଏଧିକ ସଚେତନ ଏବଂ ସକ୍ରିୟ ନାଗରିକ ଭାବେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିବେ |

Frequent engagement, feedback and progress updates can be used as some potential methods to sustain adolescents' participation, keeping them interested to improve public spaces of their cities.

କିଶୋର-କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣକୁ ବଜାୟ ରଖିବା, ସେମାନଙ୍କୁ ଆଗ୍ରହୀ ରଖିବା, ସେମାନଙ୍କ ସହରଗୁଡ଼ିକର ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ସମ୍ପର୍କ, ମତାମତ ଏବଂ ପ୍ରଗତି ଅଦ୍ୟତନକୁ କିଛି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ।

LET'S BUILD CITIES THAT WORK FOR EVERYONE, TOGETHER!

ଆସନ୍ତୁ ଏକାଠି ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କାମ କରୁଥିବା ସହର ନିର୍ମାଣ କରିବା!

D.CONCLUSION

The journey towards creating adolescent-friendly public spaces in India is more than just a development initiative—it's an investment for the health of the nation. This handbook serves as an initial roadmap for adolescents, civil society organisations, community members and city officials to support each other in creating adolescent-friendly public spaces. By working and supporting each other, one can create public spaces that truly respond to not only adolescents' needs and aspirations, but to everyone in the community.

Going ahead,

- ☐ **You can apply these steps while remaining flexible and responsive to local contexts.**
- ☐ **Build partnerships with various stakeholders in your city, towards achieving more adolescent-friendly public spaces.**
- ☐ **Document and publicly share your experiences. It helps with increased support and knowledge growth.**

Let this handbook serve as a guide as you take the first steps towards creating safe, vibrant and healthy public spaces in your cities.

Together, let's build a future where every adolescent has access to the safe, vibrant, and healthy public spaces they deserve!

D.ଉପସଂହାର

ଭାରତରେ କିଶୋର-ମିତ୍ର ପ୍ରାସ୍ତିକ ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟିକରଣ ଏକ ବିକାଶ ପ୍ରୟାସ ମାତ୍ର ନୁହେଁ—ଏହା ଜାତିର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନିଯୋଗ। ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ କିଶୋରମାନେ, ସମାଜ ସଂଗଠନ, ସମୁଦାୟ ସଦସ୍ୟମାନେ ଏବଂ ସହର ପ୍ରଶାସନରେ ଜଡିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ରୋଡମ୍ୟାପ୍ ସ୍ୱରୂପ। ଏହା ଏମିତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତିଆରି ହୋଇଛି, ଯେଉଁଠି ଏକା ସହଯୋଗର ମାଧ୍ୟମରେ ଏମିତି ପ୍ରାସ୍ତିକ ସ୍ଥାନ ତିଆରି କରିପାରିବ, ଯାହା କେବଳ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ପୂରଣ କରିବ ନୁହେଁ, ବରଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୁଦାୟର ପାଇଁ ଏକ ଉପଯୋଗୀ ଏବଂ ଉଚିତ ସ୍ଥାନ ହେବ।

ଆଗକୁ ଯାଉଛି,

- ☐ ସ୍ଥାନୀୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପ୍ରତି ନମନୀୟ ଏବଂ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ରହି ଆପଣ ଏହି ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରିବେ।
- ☐ କିଶୋରକିଶୋରୀ-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ସହରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କ ସହିତ ସହଭାଗୀତା ଗଠନ କରନ୍ତୁ।
- ☐ ନିଜର ଅନୁଭବଗୁଡ଼ିକ ଲିପିବଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ସହିତ ଏହି ଅନୁଭବଗୁଡ଼ିକ ଅଂଶୀଦାର କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁଥିରେ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧିର ସହାୟତା ମିଳେ।

ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ଆପଣଙ୍କ ସହରଗୁଡ଼ିକରେ ନିରାପଦ, କମ୍ପିତ ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ଜନସାଧାରଣ ସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁ।

ଆସନ୍ତୁ, ଏକ ସାଥି ହୋଇ ଏମିତି ଏକ ଭବିଷ୍ୟତ ଗଠନ କରିବାକୁ କରିବା, ଯେଉଁଠି ପ୍ରତ୍ୟେକ କିଶୋର-କିଶୋରୀ ନିଜେ ଯୋଗ୍ୟ ନିରାପଦ, ସଜ୍ଜିଳ ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ଜନସାଧାରଣ ସ୍ଥାନର ଅଧିକାର ପାଇବେ!

TOOL -1: CONSENT FORM FOR ADOLESCENT PARTICIPANTS

Date: ________________

I, ____________________________ (name of adolescent participant/parent/guardian), understand that:

1. Photographs and/or videos may be taken of me/my ward during this session/activity.
2. My/my ward's name and personal details may be recorded in the program notes.
3. I have been informed about how these photographs, videos and personal information may be used.

Based on this understanding, I give my permission for:

- Taking my/my ward's photographs and/or videos: ☐YES ☐NO
- Recording my/my ward's name and personal details: ☐YES ☐NO

I understand that I can withdraw this consent at any time by informing the representative who taking this consent.

Signature of Adolescent: ________________________

If adolescent is below 18 years of age:

Signature of Parent/Guardian: ________________________
Name of Parent/Guardian: ________________________
Contact information: ________________________

Signature of Representative: ________________________
Name of Representative: ________________________

ସାଧନ -1: କିଶୋର-କିଶୋରୀ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ମତି ଫର୍ମ

ତାରିଖ: ______________

ମୁଁ, ______________________ (କିଶୋର ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ/ଅଭିଭାବକ/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ନାମ), ବୁଝୁଛି ଯେ:

1. ଏହି ଅଧିବେଶନ/କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମୟରେ ମୋର/ମୋର ପିଲାଙ୍କର ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ଏବଂ/କିମ୍ବା ଭିଡିଓ ନିଆଯାଇପାରେ।
2. ମୋର ପିଲାଙ୍କର ନାମ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବରଣୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନୋଟରେ ରେକର୍ଡ କରାଯାଇପାରେ।
3. ଏହି ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍, ଭିଡିଓ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୂଚନା କିପରି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ସେ ବିଷୟରେ ମୋତେ ଅବଗତ କରାଯାଇଛି।

ଏହି ବୁଝାମଣା ଉପରେ ଆଧାର କରି, ମୁଁ ମୋର ଅନୁମତି ଦେଉଛି:

- ମୋର ପିଲାଙ୍କର ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ଏବଂ/କିମ୍ବା ଭିଡିଓ ନେବା: ☐ହଁ ☐ ନା
- ମୋର ପିଲାଙ୍କର ନାମ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବରଣୀ ରେକର୍ଡ କରିବା: ☐ ହଁ ☐ନା

ମୁଁ ବୁଝୁଛି ଯେ ମୁଁ ଏହି ସମ୍ମତି ନେଉଥିବା ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ଏହି ସମ୍ମତି ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିପାରିବି।

କିଶୋରଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ: ________________________

ଯଦି କିଶୋର 18 ବର୍ଷରୁ କମ୍ ବୟସର ହୋଇଥାଏ:

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ: ________________________
ଅଭିଭାବକ/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ନାମ: ________________________
ଯୋଗାଯୋଗ ସୂଚନା: ________________________

ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ: ________________________
ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ନାମ:________________________

TOOL -2: ADOLESCENTS' DISCUSSION SESSION LOG

Date: _______________

Location: _______________

Session Title: _______________

Facilitator(s) _______________

SESSION DETAILS:

Topic(s) Discussed:

____

____

Activities Conducted:

____

____

Key Points from Discussion:

____

____

Questions Raised by Participants:

____

____

Concerns or Issues Identified:

____

____

Follow-up Actions Needed:

____

____

Log Completed By :

Name: ___________________

Signature: ___________________

Date: ___________________

ଉପକରଣ -୨: କିଶୋର-କିଶୋରୀ ଆଲୋଚନା ଅଧିବେଶନ ଲଗ୍

ତାରିଖ: _______________

ସ୍ଥାନ: _______________

ଅବସର ଶୀର୍ଷକ: _______________

ସହଯୋଗୀ(ମାନେ): _______________

ଅବସର ବିବରଣୀ:

ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିବା ବିଷୟ(ଗୁଡ଼ିକ):

____

____

ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ:

____

____

ଆଲୋଚନାର ମୁଖ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ:

____

____

ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉଠାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ:

____

____

ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥିବା ଚିନ୍ତା କିମ୍ବା ସମସ୍ୟା:

____

____

ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ:

____

____

ଲଗ୍ ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି:

ନାମ: ___________________

ସ୍ୱାକ୍ଷର: ___________________

ତାରିଖ: ___________________

CITATION & CREATIVE COMMONS LICENSE
ଉଦ୍ଧୃତି ଏବଂ କ୍ରିଏଟିଭ୍ କମନ୍ସ ଲାଇସେନ୍ସ

YuvaCity - Your Handbook to Champion for Adolescent-friendly Public Spaces in Your City; Safe, Vibrant and Healthy Public Spaces (SVHPS) project led by WRI India, supported by Fondation Botnar under the Healthy Cities for Adolescents (HCA) initiative; Co-developed, designed and published by Auom Impact and Consulting by Insomanywords, Learning Partner, SVHPS project.

ଯୁବାସିଟି - ଆପଣଙ୍କ ସହରରେ କିଶୋର-ଅନୁକୂଳ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଚାମ୍ପିଅନ ହେବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍; WRI ଇଣ୍ଡିଆ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ନିରାପଦ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ (ଏସ।ଭିଏଚପିଏସ) ପ୍ରକଳ୍ପ, Healthy Cities for Adolesents (HCA) ପଦକ୍ଷେପ ଅଧୀନରେ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ବୋଟନାର୍ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥିତ; Auom ଇମ୍ପାକ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ସହ-ବିକଶିତ, ଡିଜାଇନ୍ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ଏବଂ Insomanywords, ଶିକ୍ଷଣ ସହଯୋଗୀ, ଏସ। ଭିଏଚପିଏସ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ପରାମର୍ଶ।

© 2024 Insomanywords Private Limited • Licensed under CC BY-NC-ND 4.0. To view a copy of this license, visit https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

© 2024 ଇନସୋମାନିୱାର୍ଡସ୍ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ଲିମିଟେଡ୍ • CC BY-NC-ND 4.0 ଅଧୀନରେ ଲାଇସେନ୍ସପ୍ରାପ୍ତ। ଏହି ଲାଇସେନ୍ସର ଏକ କପି ଦେଖିବା ପାଇଁ, https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/ ପରିଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ।

CREDITS | କ୍ରେଡିଟ୍

© All illustrations by various illustrators via Canva.com

© Canva.com ମାଧ୍ୟମରେ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ଚିତ୍ର

DISCLAIMER | ଅସ୍ୱୀକାର:

Auom Impact and Consulting by Insomanywords or any of the consortium partners or the authors shall not be responsible for any loss, damage or injury that may be suffered by any person in connection with the usage of this handbook on the basis of the recommendations.

While every effort has been made to ensure the correctness of the data/information used in this report, Auom Impact and Consulting by Insomanywords or any of the consortium partners or the authors do not accept any legal liability for the accuracy of the inferences drawn from the material contained therein or for any consequences arising from the use of this material.

No part of this report may be reproduced in any form (electronic or mechanical) without due acknowledgements or prior written permission from Auom Impact and Consulting by Insomanywords and the Safe, Vibrant and Healthy Public Spaces (SVHPS) project.

ସୁପାରିଶ ଆଧାରରେ ଏହି ହ୍ୟାଣ୍ଡବୁକ୍ ବ୍ୟବହାର ସହିତ ଜଡିତ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିବା କୌଣସି କ୍ଷତି, କ୍ଷତି କିମ୍ବା ଆଘାତ ପାଇଁ ଇନସୋମାନିୱାର୍ଡସ୍ ଦ୍ୱାରା ଅଓମ୍ ଇମ୍ପାକ୍ଟ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବା ଲେଖକମାନେ ଦାୟୀ ରହିବେ ନାହିଁ।

ଯଦିଓ ଏହି ରିପୋର୍ଟରେ ବ୍ୟବହୃତ ତଥ୍ୟ/ସୂଚନାର ସଠିକତା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି, ଇନସୋମାନିୱାର୍ଡସ୍ ଦ୍ୱାରା ଅଓମ୍ ଇମ୍ପାକ୍ଟ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବା କୌଣସି କନସୋମାନିୱାର୍ଡସ୍ ଦ୍ୱାରା ଅଓମ୍ ଇମ୍ପାକ୍ଟ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବା ଲେଖକମାନେ ଏଥିରେ ଥିବା ସାମଗ୍ରୀରୁ ନିଆଯାଇଥିବା ନିଷ୍କର୍ଷର ସଠିକତା କିମ୍ବା ଏହି ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାରରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା କୌଣସି ପରିଣାମ ପାଇଁ କୌଣସି ଆଇନଗତ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ।

ଇନସୋମାନିୱାର୍ଡସ୍ ଦ୍ୱାରା ଅଓମ୍ ଇମ୍ପାକ୍ଟ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ଏବଂ ନିରାପଦ, ସ୍ପନ୍ଦନଶୀଳ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ସାର୍ବଜନୀନ ସ୍ଥାନ (ଏସ। ଭିଏଚପିଏସ) ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ୱୀକୃତି କିମ୍ବା ପୂର୍ବ ଲିଖିତ ଅନୁମତି ବିନା ଏହି ରିପୋର୍ଟର କୌଣସି ଅଂଶକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରରେ (ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ କିମ୍ବା ଯାନ୍ତ୍ରିକ) ପୁନଃଉତ୍ପାଦନ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ।

©2024 by Insomanywords Private Limited.
Licensed under CC BY-NC-ND 4.
©୨୦୨୪ ଇନସୋମାନିୱାର୍ଡସ୍ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ଲିମିଟେଡ୍ ଦ୍ୱାରା।
CC BY-NC-ND 4 ଅଧୀନରେ ଲାଇସେନ୍ସପ୍ରାପ୍ତ।

Healthy Cities for Adolescents
Safe Vibrant and Healthy Public Spaces
Bhubaneswar | Jaipur
a Fondation Botnar initiative
WRI INDIA

Scan this QR code to know more about the project
Reach out to us at: PS4Adolescents@wri.org

ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏହି QR କୋଡ୍ ସ୍କାନ୍ କରନ୍ତୁ
ଆମ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତୁ: PS4Adolescents@wri.org